

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü

**EL SANATLARI TEKNOLOJİSİ
ALANI**

**TIĞ VE ŞİŞ ÖRÜCÜLÜĞÜ
KURS PROGRAMI**

Ankara, 2019

İÇİNDEKİLER

PROGRAMIN ADI	1
PROGRAMIN DAYANAĞI.....	1
PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI	1
EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ	1
PROGRAMIN AMAÇLARI.....	2
PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR	2
PROGRAMIN KREDİSİ.....	3
PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ	3
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR	5
PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ	6
BELGELENDİRME.....	6



PROGRAMIN ADI

Tıg Ve SıŒ Örücölüğü

PROGRAMIN DAYANAğI

1. 24.06.1973 tarihli ve 14574 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu,
2. 11.04.2018 tarihli ve 30388 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği,
3. Talim ve Terbiye Kurulunun 20.04.2016 tarih ve 19 sayılı kararı ile kabul edilen, Yaygın Eğitim Kurumları Çerçeve Kurs Programı,
4. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın 17.07.2017 tarihli ve 104 sayılı " Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerinin 53 Alanına Ait Haftalık Ders Çizelgeleri ile Çerçeve Öğretim Programları" konulu kararı,
5. 24.05.2018 tarihli ve 30430 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan ÇalıŒanların İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimlerinin Usul ve Esasları Hakkında DeđiŒiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik.

PROGRAMA GİRİŒ KOŒULLARI

1. Okuryazar olmak,
2. 13 yaŒını tamamlamıŒ olmak,
3. Kurs programının öngördüğü temel becerileri gerçekleŒtirebilecek yeterliliğe (fiziksel, psiko-motor) sahip olmak.

EğİTİMCİLERİN NİTELİğİ

Kurs programının uygulanmasında eğiticiler aŒađıdaki öncelik sırasına göre görevlendirilirler;

1. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yayımlanan "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına İliŒkin Çizelgeye" göre El Sanatları Teknolojisi, Tekstil Teknolojisi
 - a. Alan öğretmeni olarak atananlar;
 - b. Emekli alan öğretmenleri,
 - c. Alan öğretmeni olarak atanabilecek nitelikte olanlar,
2. El Sanatları Teknolojisi, Tekstil Teknolojisi alanında/alanına kaynak teŒkil eden yükseköğretim kurumlarında görevli öğretim üyesi, öğretim görevlileri,
3. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yayımlanan "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına İliŒkin Çizelge ile El Sanatları Teknolojisi, Tekstil Teknolojisi alanında/alanına kaynak teŒkil eden yükseköğretim programları/fakülte mezunları,
4. El Sanatları Teknolojisi, Tekstil Teknolojisi ile ilgili önlisans programlarından mezunu olup alanında en az 1 yıllık meslek deneyimi olduğunu belgelendirenler,
5. Mesleki ve Teknik eğitim veren ortaöğretim kurumlarının El Sanatları Teknolojisi alanı mezunu veya bu alanda asgari dördüncü seviyede eğitim almıŒ olanlardan en az 3 yıllık mesleki deneyime sahip olduğunu belgelendirenler.

PROGRAMIN AMAÇLARI

Tığ ve Şiş Örücülüğü kurs programını bitiren bireyin,

1. İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili temel bilgiye sahip olması,
2. Oluşturduğu geometrik formlarla tasarı ilkelerine uygun yüzey düzenlemeleri yapması
3. Renkli yüzey düzenlemeleri yapması,
4. Ürüne uygun model tasarlayıp desen çizmesi,
5. Pul boncuk tekniğine uygun ürün oluşturup ürünü kullanıma hazır hâle getirmesi,
6. Şiş ve Tığ örücülüğüne hazırlık yapması,
7. Tığ Örücülüğünde temel teknikleri uygulaması,
8. Şiş ve Tığ örücülüğünde temel teknikleri uygulaması,
9. Şiş ve Tığ örücülüğünde şekillendirme yapması,
10. Tığ Örücülüğünde ürün yapması,
11. Şiş örücülüğünde ajur tekniğini kullanıp model üretmesi,
12. Şiş örücülüğünde ürün yapması,
13. Şiş örücülüğünde şifre danteli yapması,
14. Çorap ve eldiven yapımında çeşitli teknikleri uygulayıp ürün oluşturması,
15. Şiş ve Tığ örücülüğünde oyuncak yapması,
16. Şiş ve Tığ örücülüğünde oyuncak giysisi hazırlayabilmesi,
17. Örgü ürünlerin bakımı ve onarımını yapması,
amaçlanmaktadır.

PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Tığ ve Şiş Örücülüğü kurs programını bitiren bireylerin; Tığ ve şiş ile örgü yapımı, bakım ve onarımı hakkında bilgi ve beceri sahibi olması amaçlanmaktadır.
2. Programın uygulanmasında ağırlıklı olarak mesleki yeterlilik kazandırmaya yöntem ve teknikler uygulanmalıdır. Anlatım, soru-cevap grup çalışması, beyin fırtınası, tartışma, araştırma, problem çözme, gösterip yaptırma, uygulama yapma gibi öğretim yaklaşımlarından programa uygun olanlarından grupla/bireysel öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmalıdır.
3. Kurs Programı, Millî Eğitim Bakanlığında görevli uzman, alan öğretmenleri ve alan uzmanları ile iş birliği içinde hazırlanmıştır.
4. Program, Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğüne bağlı eğitim kurumlarında veya diğer kurumlarca açılan ve eğitim-öğretime uygun ortamlarda uygulanır.
5. Programın uygulanmasında gerektiğinde iş piyasasının eğitim olanaklarından faydalanılabilir.

6. Tıg ve Şiş Örucölüğü kurs programının amaçları, içeriği ve kazanımları yoluyla kursa katılan bireylere aŐađıdaki tabloda verilen değerlerin kazandırılması ve geliŐtirilmesi hedeflenmiŐtir.

DEĞERLER
Kurallara Uyma
Sorumluluk
Doğruluk ve dürüŐlük
YardımlaŐma
Vatanseverlik
Nezaket
YardımlaŐma

7. Program uygulanırken kaynak ders kitaplarının bulunmaması durumunda öğretmen/öğretici tarafından hazırlanan ders notlarından yararlanılabilir.
8. Program bitiminde sözlü, yazılı, uygulama yöntemlerinden bir veya birkaçı ile kazanımları değerlendirmeye yönelik sınavlar yapılır.
9. Kurs programı sonunda yapılacak sınavda baŐarılı olanlara mevzuata uygun belgelendirme yapılır.

PROGRAMIN KREDİSİ

Talim ve Terbiye Kurulunun 29.11.2013 Tarihli ve 135 sayılı kararı ile kabul edilen "Meslek ve Teknik Eğitimde Kredilendirme Esasları" doğrultusunda, kurs programını başarı ile tamamlayanlara **43 (kırk üç)** kredi verilir.

PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Kurs programı, günde en fazla 8 ders saati uygulanacak Őekilde planlanmalıdır. Kurs süresi toplam **1080** ders saatidir. Eğitim personeli, programın teorik ve uygulama sürelerini belirler.

TIĞ VE ŞİŞ ÖRUCÖLÜĞÜ KURSU MODÜLLERİ VE ZAMAN TABLOSU

MODÜL ADI	KAZANIM	ÖĞRENME KAZANIMLARI	SÜRE
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	İŞ sağlığı ve güvenliği ile ilgili temel bilgiye sahiptir.	<ul style="list-style-type: none">İŞ sağlığı ve güvenliğinin önemini kavrar.İŞ kazası ve meslek hastalıklarına yönelik gerekli tedbirleri alır.Tehlike ve risk iliŐkisini kavrar.Acil durumlarda gerekli tedbirleri alır.	8
TASARI İLKELERİ	İŞ Sağlığı ve Güvenliği Tedbirlerini alarak oluşturduğu geometrik formlarda tasarı ilkelerine uygun yüzey düzenlemeleri yapar.	<ul style="list-style-type: none">Doğru renk tonlarını doğru yerlerde kullanarak renk çemberi yapar.Renk kontrastlıkları ile ilgili yüzey düzenlemeleri yapar.Kolaj tekniği ile yüzey düzenler.	30
RENK	İŞ sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak renkli yüzey düzenlemeleri yapar	<ul style="list-style-type: none">Doğru renk tonlarını doğru yerlerde kullanarak renk çemberi yapar.Renk kontrastlıkları ile ilgili yüzey düzenlemeleri yapar.Kolaj tekniği ile yüzey düzenler	35
MODEL TASARLAMA VE DESEN ÇİZİMİ	İŞ sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ürüne uygun model tasarlayıp	<ul style="list-style-type: none">Yapacağı ürüne karar vererek ürüne uygun model tasarlar.Desen çizimi için kullanılacak araç	35

	desen çizer.	gereçleri hazırlayarak tasarlanan modele uygun desen çizer. • Desene ve ürüne uygun renk seçimini yaparak çizilen deseni renklendirir.	
PUL VE BONCUK DİKİŞLERİ	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak pul boncuk tekniğine uygun ürün oluşturup ürünü kullanıma hazır hâle getirir	• Ürün ve model seçimi sonrası deseni kumaşa geçirerek pul boncuğa hazırlık işlemlerini tamamlar. • Seçtiği modele uygun pul ve boncuk dikilecek yerleri belirleyerek dikme işlemini uygular. • Seçtiği modele uygun yardımcı iğne tekniklerini uygular. • Pul boncuk tekniğiyle işlenmiş ürünü kullanıma hazır hâle getirir	18
ŞİŞ VE TIĞ ÖRÜCÜLÜĞÜNE HAZIRLIK	Şiş ve tığ örücülüğünde örgüye hazırlık yapar	• Şiş ve tığ tutuş tekniklerini uygular. • Şiş ve Tığ örücülüğünde ipi tutma şekillerini uygular.	80
TIĞ ÖRÜCÜLÜĞÜNDE TEMEL TEKNİKLER	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak tığ örücülüğünde temel teknikleri uygular	• Tığ örücülüğüne uygun araç ve gereçleri hazırlayarak tığ tutuş şekillerini uygular. • Tığ örücülüğünde tığ batış şekillerini uygulayarak temel motifleri yapar. • Tığ örücülüğünde batış şekillerini uygulayarak desen oluşturur	15
ŞİŞ VE TIĞ ÖRÜCÜLÜĞÜNDE TEMEL TEKNİKLERİ UYGULAMA	Şiş ve Tığ örücülüğünde temel teknikleri uygular.	• Temel örgüleri uygular. • Temel örgülerden türeyen örgüleri uygular. • Örgüde işe başlama tekniklerini yapar.	200
ŞİŞ VE TIĞ ÖRÜCÜLÜĞÜNDE ŞEKİLLENDİRME YAPMA	Şiş ve Tığ örücülüğünde şekillendirme yapar.	• Örgüde kalıp hazırlar. • Örgüde ilmek hesabı yapar. • Şiş ve Tığ örücülüğünde ilmek artırır ve ilmek eksiltir. • Şiş ve Tığ örücülüğünde kenar görünümünü örer.	200
TIĞ ÖRÜCÜLÜĞÜNDE ÜRÜN YAPMA	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak tığ örücülüğünde temel teknikleri uygulayıp ürün oluşturur.	• Tığ örgü ürün tasarımı yaparak tasarladığı ürünün kalıbını ve malzemesini hazırlar. • Tığ örücülüğünde tasarladığı ürünün parçalarını oluşturarak birleştirir. • Tığ örgü ürününe uygun süsleme tekniğini uygular.	100
ŞİŞ ÖRÜCÜLÜĞÜNDE AJURLU MODELLER	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak şiş örücülüğünde ajur tekniğini kullanıp model üretir.	• Şiş örücülüğünde çeşitli arttırma ve eksiltme teknikleriyle basit ajurlu modeller yapar. • Şiş örücülüğünde farklı ajur tekniklerini bir araya getirerek karmaşık ajurlu modeller yapar.	15
ŞİŞ ÖRÜCÜLÜĞÜNDE ÜRÜN YAPIMI	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak şiş örücülüğünde çeşitli teknikleri uygulayıp ürün oluşturur	• Şiş örgü ürün tasarımı yaparak tasarladığı ürünün kalıbını ve malzemesini hazırlar. • Şiş örücülüğünde tasarladığı ürüne yuvarlak ve kare kol oyuntusu tekniklerini kullanarak kol oyuntusu yapar. • Şiş örücülüğünde tasarladığı ürüne kol kesim tekniklerini kullanıp iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak kol kesimi yapar.	30

		<ul style="list-style-type: none"> • Şiş örücülüğünde tasarladığı ürüne cep uygulama tekniklerini kullanarak cep yapar. • Şiş örücülüğünde tasarladığı ürüne yaka uygulama tekniklerini kullanarak yaka yapar. • Şiş örücülüğünde çeşitli ürünler tasarlayarak örme işlemini yapar. • Şiş örücülüğünde tasarladığı ürünlere uygun süsleme yapar 	
ŞİFRE DANTELİ ÖRME	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak şiş örücülüğünde şifre danteli yapar	<ul style="list-style-type: none"> • Şifre danteli ürünü tasarlayarak malzeme hazırlığı yapar. • Şifre danteline düz örgüyü beş şişe aktararak deseni örer. • Şifre danteline desene uygun kenar oyası yaparak süsleme ve kolalama yapar. 	12
ŞİŞ ÖRÜCÜLÜĞÜNDE ÇORAP VE ELDİVEN YAPIMI	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak eldiven yapımında çeşitli teknikleri uygulayarak ürün oluşturur.	<ul style="list-style-type: none"> • Ürünü tasarlayarak malzeme hazırlığı yapar. • Çorap ve eldiven örme işlemini yapar. • Tasarladığı ürünlere uygun süsleme yapar 	150
ŞİŞ VE TIĞ ÖRÜCÜLÜĞÜNDE OYUNCAK YAPMA	Oyuncak yapım tekniklerini uygular.	<ul style="list-style-type: none"> • Şiş ve tiğ örücülüğünde oyuncak modeli geliştirir. • Şema hazırlar. • Oyuncak yapım tekniklerini uygular. • Oyuncak doldurma işlemlerini yapar. • Oyuncak dikimi yapar. 	72
ŞİŞ VE TIĞ ÖRÜCÜLÜĞÜNDE OYUNCAK GİYSİSİ HAZIRLAMAK	Oyuncak giysisi hazırlar.	<ul style="list-style-type: none"> • Oyuncak giyişi kalıbı hazırlar. • Oyuncak doldurma işlemini yapar. 	48
ÖRGÜ ÜRÜNLERİN BAKIMI VE ONARIMI	Örgü ürünlerin bakım ve onarımını yapar.	<ul style="list-style-type: none"> • Örgü ürünlerin bakımını yapar. • Örgü ürünlerin onarımını yapar. 	32
TOPLAM KURS SÜRESİ (Ders Saati):			1080

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR

1. Her modül sonrasında değerlendirme yapılmalıdır.
2. Başarım ölçütleri bilgi, beceri ve yeterlikler bazında açıklanmalıdır.
3. Ölçme ve değerlendirme faaliyetleri kursun amaçları ve kazanımları ile uyumlu olmalıdır.
4. Değerlendirme, Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği esaslarına göre;
 - Kursiyerin kendi kendine yaptığı tüm öğrenim faaliyetleri,
 - Kursiyerin performansına dayalı olarak gerçekleştirilecek sınavlar,
 - Kursiyere kurs sonunda uygulanan yazılı sınavlar, 100 puan üzerinden yapılır.
5. Değerlendirme; ders öğretmeni tarafından yazılı, sözlü, uygulamalı sınavlar ve/veya varsa ödev-projelere göre yapılmalıdır. Puanlama yapılırken teorik ve 5 uygulamalı kısmın değerlendirmedeki ağırlığı kurs programının özelliğine göre eğitici tarafından belirlenmelidir. Birden fazla sınav şekli ile sınavı yapılan dersin puanı veya notu, bu

sınavların aritmetik ortalaması ile belirlenir. Bu puan veya not, kursun başarı puanı ya da notu olarak değerlendirilir.

6. Programların özelliğine göre sınavlar ve başarı değerlendirmesi bilişim teknolojisi kullanılarak da yapılabilir.
7. Kursiyerlerin sağlık durumları veya bedensel engelleri nedeniyle bazı derslerdeki sınavlar, durumlarına uygun sınav yöntemiyle yapılır.

PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ

Programın uygulama sürecinde;

1. Ders kitabı olarak Millî Eğitim Bakanlığının yayınlamış olduğu materyaller kullanılmalıdır.
2. Kaynak ders kitapları, bireysel öğrenme materyalleri, kaynak ders kitaplarının bulunmaması durumunda öğretmen/öğretici tarafından hazırlanan ders notları kullanılmalıdır.
3. Yararlanılacak kaynak araç-gereçlerin programın amaçlarını gerçekleştirecek nitelikte öğretim, yöntem ve tekniklerine uygun olması önem taşımaktadır.
4. Yararlanılacak araç ve gereçler:
 - Model kitapları ve dergiler
 - Tahta veya çelik metre
 - Bilgisayar
 - El sanatları atölyeleri,
 - Oyuncak bebek yapımı katalogları ,
 - Yardımcı araç- gereçler,
 - İplik örnekleri,
 - Süsleme örnekleri ve gereçleri,
 - İplik özelliklerine göre şiş ve tığ,
 - Oyuncak bebek dolgusu için dolgu malzemeleri,
 - Makas
 - Toplu iğne
 - Dikiş iplikleri
 - Dikiş makinesi
 - Şiş,
 - Örgü yünleri,
 - Makas,
 - Model kitapları,
 - Örnekler,
 - Cetvel,
 - İğneler,
 - Süsleme gereçleri,
 - Mezür,
 - İp

BELGELENDİRME

Kurs programını başarı ile tamamlayanlara, kurs bitirme belgesi, not döküm çizelgesi ve talep edenlere Europass Sertifika Eki verilir.

Kursu tamamlamadan ayrılanlar ile bütün modülleri başaramayanlara başardıkları modülleri gösteren not döküm çizelgesi verilir.

