

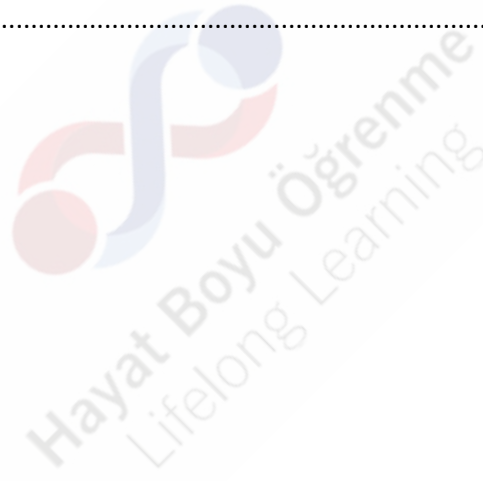
T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü

SAĞLIK ALANI
PANDEMİ DÖNEMİNDE HİJYEN
KURALLARI
KURS PROGRAMI

Ankara,2020

İÇİNDEKİLER

PROGRAMIN ADI	1
PROGRAMIN DAYANAĞI.....	1
PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI	1
EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ.....	1
PROGRAMIN AMAÇLARI.....	2
PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR	2
PROGRAMIN KREDİSİ	3
PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ	3
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR	5
PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ.....	5
BELGELENDİRME	6



PROGRAMIN ADI

Pandemi Döneminde Hijyen Kuralları

PROGRAMIN DAYANAĞI

1. 24.06.1973 tarihli ve 14574 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu,
2. 11.04.2018 tarihli ve 30388 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği,
3. Talim ve Terbiye Kurulunun 20.04.2016 tarih ve 19 sayılı kararı ile kabul edilen, Yaygın Eğitim Kurumları Çerçeve Kurs Programı
4. 1593 sayılı Umumi Hıfzıssıhha Kanunu
5. 28698 sayılı Hijyen Eğitimi Yönetmeliği

PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI

1. Okuryazar olmak,
2. 13 yaşını tamamlamış olmak.

EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ

Kurs programının uygulanmasında eğiticiler aşağıdaki öncelik sırasına göre görevlendirilirler;

- 1) Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yayımlanan "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına İlişkin Çizelgeye" göre: Biyoloji, Sağlık Bilgisi, Fen Bilimleri
 - a) Alan öğretmeni olarak atananlar,
 - b) Öğretmen bulunamaması durumunda öğretmen olarak atanabilecek nitelikte olanlar,
- 2) Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yayımlanan "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına İlişkin Çizelge" ile Biyoloji, Sağlık Bilgisi, Fen Bilimleri alanlarına kaynak teşkil eden yükseköğretim programları/fakülte mezunları,
- 3) Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yayımlanan "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına İlişkin Çizelge" ile Biyoloji, Sağlık Bilgisi, Fen Bilimleri alanlarına kaynak teşkil eden yükseköğretim kurumlarında görevli öğretim üyesi, öğretim görevlileri, öğretmen/eğitici olarak görev almalıdır.

PROGRAMIN AMAÇLARI

Pandemi Döneminde Hijyen Kuralları kurs programını bitiren bireyin,

1. Bulaşıcı Hastalıklar,
2. Bulaşıcı Hastalıklardan Korunma Yolları,
3. Pandemi Döneminde Hijyen Kuralları ile ilgili bilgi ve beceri sahibi olması amaçlanmaktadır.

PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Bu kurs programıyla bireylerin; bulaşıcı hastalıklarla ilgili genel bilgi sahibi olmaları, alınacak önlemleri ve hijyen kurallarını uygulama ile ilgili bilgi ve beceri sahibi olmaları amaçlanmaktadır.
2. Programın uygulanmasında Anlatım, soru-cevap grup çalışması, beyin fırtınası, tartışma, araştırma, problem çözme, gösterip yaptırma, uygulama yapma gibi öğretim yaklaşımlarından programa uygun olanlarından grupta/bireysel öğretim yöntem ve teknikleri uygulanabilir.
3. Kurs Programı, Millî Eğitim Bakanlığında görevli uzman, alan öğretmenleri ve alan uzmanları ile iş birliği içinde hazırlanmıştır.
4. Program, Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğüne bağlı eğitim kurumlarında ve eğitim-öğretime uygun ortamlarda uygulanır.
5. Programın uygulanmasında gerektiğinde iş piyasasının eğitim olanaklarından faydalanılabilir.
6. Pandemi Döneminde Hijyen Kuralları programının amaçları, içeriği ve kazanımları yoluyla kursa katılan bireylere aşağıdaki tabloda verilen değerlerin kazandırılması ve geliştirilmesi hedeflenmiştir.

DEĞERLER
Kurallara Uyma
Sabır
Sorumluluk
Yardımlaşma
Çalışkanlık

7. Programın uygulanmasında hayat boyu rehberlik hizmeti sunan eğitimciler, kursiyerlerin kişisel ve mesleki nedenlerle yeterliliklerinin değişmesi ve gelişmesine katkıda bulunacak bir rehber niteliğinde olmalıdır.
8. Program süresince kursiyerlere program içeriğinin öğretilmesi için ihtiyaç duyduğu araç, gereç ve malzemeler temin edilmeli, donanımlar sağlanmalı ve gerektiğinde bilgisayar destekli öğretim faaliyetlerinden (slaytlar, akıllı tahtalar) faydalanılmalıdır.

9. Program süresince bireylerin merak uyandırma ve planlama, araştırma ve keşfetme, çözümlenme ve derinleştirme, paylaşma ve yaşantıya uygulama etkinliklerini gerçekleştirmeleri sağlanarak bireyin öğrenmeye etkin katılımı desteklenmelidir.
10. Kurs dışında bireylerin öğrendiklerini pekiştirmek için kendi kendine öğrenme faaliyetleri yapması teşvik edilmelidir.
11. Program sonunda bireyin Pandemi Döneminde Hijyen Kuralları kurs düzeyinin ölçülmesi için değerlendirme yapılmalıdır.

PROGRAMIN KREDİSİ

Genel kurs programında kredilendirme yapılamamaktadır.

PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Kurs programı, günde en fazla 2 ders saati uygulanacak şekilde planlanmalıdır. Kurs süresi toplam 8 ders saatidir. Eğitim personeli, programın teorik ve uygulama sürelerini belirler.

Konular	Süre (Ders Saati)
Bulaşıcı Hastalıklar	2
Bulaşıcı Hastalıklardan Korunma Yolları	2
Pandemi Döneminde Hijyen	4
TOPLAM	8

İÇERİK

1. BULAŞICI HASTALIKLAR

1.1. Temel Kavramlar

- 1.1.1. Hastalık
- 1.1.2. Hijyen
- 1.1.3. Bulaşıcı Hastalık
- 1.1.4. Salgın
- 1.1.5. Bulaşma (kontaminasyon)
- 1.1.6. Temizlik
- 1.1.7. Dezenfeksiyon
- 1.1.8. Mikroorganizma
- 1.1.9. Hastalık Yapıcı (patojen)
- 1.1.10. Dezenfektan

- 1.1.11. Toksin
- 1.1.12. Enfeksiyon
- 1.1.13. Enfeksiyon Zinciri
- 1.2. Bulaşıcı Hastalık Etkenleri
- 1.3. Bulaş yolları
- 1.4. Bulaşıcı hastalıkların genel belirtileri

2 BULAŞICI HASTALIKLARDAN KORUNMA YOLLARI

- 2.1. Hava yolu ile bulaşan hastalıklar ve bu hastalıklardan korunma yolları
- 2.2. Ağız yolu ile bulaşan hastalıklar ve bu hastalıklardan korunma yolları
- 2.3. Hayvanlardan insanlara bulaşan hastalıklar ve bu hastalıklardan korunma yolları
- 2.4. Vektör ile bulaşan hastalıklar ve bu hastalıklardan korunma yolları
- 2.5. Deri ve mukoza yolu ile bulaşan hastalıklar ve bu hastalıklardan korunma yolları
- 2.6. Bulaşıcı hastalıklardan korunmada aşının önemi

3 PANDEMİ DÖNEMİNDE HİJYEN

- 3.1. Kişisel Hijyen
 - 3.1.1. El yıkama
 - 3.1.2. El ve tırnak temizliği
 - 3.1.3. Vücut temizliği
 - 3.1.4. Elleri düzenli dezenfekte etme
 - 3.1.5. Maske kullanımı
 - 3.1.6. Tek kullanımlık mendiller
 - 3.1.7. Hasta insanlarla temastan kaçınma
 - 3.1.8. Bağışıklık sistemini
 - 3.1.9. güçlendirici beslenme
 - 3.1.10. Gıda Hijyenine dikkat etme
 - 3.1.11. Sosyal Bilinçlenme
 - 3.1.12. Koruyucu kıyafet kullanımı
- 3.2. Evde Yapılacaklarla İlgili Öneriler
 - 3.2.1. Hastalık belirtisi taşıyanların kendilerini izole etmeleri
 - 3.2.2. Çevredeki insanlarla sosyal mesafe koyma
 - 3.2.3. Havlu, tarak gibi kişisel eşyaları ayırma
 - 3.2.4. Odaları düzenli olarak havalandırma
 - 3.2.5. Dışarıyla temas edildiğinde gerekli dezenfekte işlemlerini uygulama

- 3.2.6. İleri yaştaki insanlarla ve kronik rahatsızlığı olanlarla yakın temastan kaçınma
- 3.3. Dışarıda/iş Yerlerine Alınacak Önlemlerle İlgili Öneriler
- 3.3.1. Diğer insanlarla araya 2-2,5 metre sosyal mesafe kuralını uygulama
- 3.3.2. El sıkışmaktan ve sarılmaktan kaçınma
- 3.3.3. Kapı kolları, telefon gibi yüzeylerin düzenli olarak dezenfekte etme
- 3.3.4. Yoğun saatlerde alışverişe çıkmama
- 3.3.5. Kalabalık etkinliklerden kaçınma

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR

1. Değerlendirme, Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği esaslarına göre;
 - Kursiyerin kendi kendine yaptığı tüm öğrenim faaliyetleri,
 - Kursiyerin performansına dayalı olarak gerçekleştirilecek sınavlar,
 - Kursiyere kurs sonunda uygulanan yazılı sınavlar, 100 puan üzerinden yapılır.
2. Değerlendirme; ders öğretmeni tarafından yazılı, sözlü, uygulamalı sınavlar ve/veya varsa ödev-projelere göre yapılmalıdır. Puanlama yapılırken teorik ve uygulamalı kısmın değerlendirmedeki ağırlığı kurs programının özelliğine göre eğitici tarafından belirlenmelidir. Birden fazla sınav şekli ile sınavı yapılan dersin puanı veya notu, bu sınavların aritmetik ortalaması ile belirlenir. Bu puan veya not, kursun başarı puan ya da notu olarak değerlendirilir.
3. Programların özelliğine göre sınavlar ve başarı değerlendirmesi bilişim teknolojisi kullanılarak da yapılabilir.
4. Kursiyerlerin sağlık durumları veya bedensel engelleri nedeniyle bazı derslerdeki sınavlar, durumlarına uygun sınav yöntemiyle yapılır.

PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ

Programın uygulama sürecinde;

1. Ders kitabı olarak Millî Eğitim Bakanlığının yayınlamış olduğu materyaller kullanılmalıdır.
2. Kaynak ders kitapları, bireysel öğrenme materyalleri, kaynak ders kitaplarının bulunmaması durumunda öğretmen/öğretici tarafından hazırlanan ders notları kullanılmalıdır.

3. Yararlanılacak kaynak araç-gereçlerin programın amaçlarını gerçekleştirecek nitelikte öğretim, yöntem ve tekniklerine uygun olması önem taşımaktadır.
5. Yararlanılacak kaynak araç-gereçler; afiş, broşür ve projeksiyon cihazı, CD vb.

BELGELENDİRME

Kursu tamamlayanlara katılım belgesi düzenlenir.

