

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü



EL SANATLARI TEKNOLOJİSİ ALANI

Hayat Boyu Öğrenme
Lisansal Programı
**ÇARPANA DOKUMA
KURS PROGRAMI**

Ankara, 2018

İÇİNDEKİLER

PROGRAMIN ADI	1
PROGRAMIN DAYANAĞI	1
PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI	1
EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ	1
PROGRAMIN AMAÇLARI	2
PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR	2
PROGRAMIN KREDİSİ	3
PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ	3
ÇARPANA DOKUMA KURSU MODÜLLERİ VE ZAMAN TABLOSU	3
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR	4
PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ	4
BELGELENDİRME	5



Hayat Boyu Öğrenme
Lifelong Learning

PROGRAMIN ADI

Çarpana Dokuma

PROGRAMIN DAYANAĞI

1. 24.06.1973 tarihli ve 14574 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu,
2. 11.04.2018 tarihli ve 30388 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği,
3. Talim ve Terbiye Kurulunun 20.04.2016 tarih ve 19 sayılı kararı ile kabul edilen, Yaygın Eğitim Kurumları Çerçeve Kurs Programı,
4. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın 17.07.2017 tarihli ve 104 sayılı "Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerinin 53 Alanına Ait Haftalık Ders Çizelgeleri ile Çerçeve Öğretim Programları" konulu kararı,
5. 24.05.2018 tarihli ve 30430 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan Çalışanların İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimlerinin Usul ve Esasları Hakkında Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik.

PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI

1. Okuryazar olmak,
2. 13 yaşını tamamlamış olmak,
3. Kurs programının öngördüğü temel becerileri gerçekleştirebilecek yeterliliğe (fiziksel, psiko-motor) sahip olmak.

EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ

Kurs programının uygulanmasında eğiticiler aşağıdaki öncelik sırasına göre görevlendirilirler;

1. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yayımlanan "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına İlişkin Çizelgeye" göre El Sanatları Teknolojisi alanı El Sanatları ve Tekstil Teknolojisi alanı Tekstil,
 - a. Öğretmeni olarak atananlar;
 - b. Emekli El Sanatları ve Tekstil öğretmenleri,
 - c. Alan öğretmeni olarak atanabilecek nitelikte olanlar,
2. El Sanatları Teknolojisi alanı El Sanatları ve Tekstil Teknolojisi alanı Tekstil dalında/dalina kaynak teşkil eden yükseköğretim kurumlarında görevli öğretim üyesi, öğretim görevlileri,
3. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yayımlanan "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına İlişkin Çizelge ile ve El Sanatları Teknolojisi alanı El

Sanatları ve Tekstil Teknolojisi alanı Tekstil dalında/dalina kaynak teşkil eden yükseköğretim programları/fakülte mezunları,

4. Dokumacılık, El Sanatları ve Tekstil ile ilgili ön lisans programlarından mezunu olup alanında en az 1 yıllık meslek deneyimi olduğunu belgelendirenler,
5. Mesleki ve Teknik eğitim veren ortaöğretim kurumlarının El Dokuma, Dokuma desinatörlüğü ve Dokuma Operatörlüğü dalı mezunu veya bu alanda asgari dördüncü seviyede eğitim almış olanlardan en az 3 yıllık mesleki deneyime sahip olduğunu belgelendirenler.

PROGRAMIN AMAÇLARI

Çarpana Dokuma kurs programını bitiren bireyin,

1. İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili temel bilgiye sahip olması,
2. Geleneksel Türk dokuma sanatları ile halı ve kilim dokuma sanatlarını araştırarak dosya hazırlaması,
3. Renkli yüzey düzenlemeleri yapması,
4. Çarpana dokumada desen ve kart hazırlaması,
5. Çarpana dokumada ürüne uygun desen kartı hazırlayıp dekoratif ürünler ve giysi aksesuarları yapması,
6. Ürünlerin bakımı ve korunması, amaçlanmaktadır.

PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Çarpana Dokuma kurs programını bitiren bireylerin; Geleneksel Türk dokumalarını araştırarak dosya hazırlama, renkli yüzey düzenlemeleri yapma, Çarpana dokuma deseni hazırlama ve desene uygun kartların takılma, çarpana dokumayı uygulanma ve bu ürünlerin bakım ve korunması ile ilgili bilgi ve beceri sahibi olması amaçlanmaktadır.
2. Programın uygulanmasında ağırlıklı olarak mesleki yeterlilik kazandırmaya yöntem ve teknikler uygulanmalıdır. Anlatım, soru-cevap grup çalışması, beyin fırtınası, tartışma, araştırma, problem çözme, gösterip yaptırma, uygulama yapma gibi öğretim yaklaşımlarından programa uygun olanlarından grupla/bireysel öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmalıdır.
3. Kurs Programı, Millî Eğitim Bakanlığında görevli uzman, alan öğretmenleri ve alan uzmanları ile iş birliği içinde hazırlanmıştır.
4. Program, Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğüne bağlı eğitim kurumlarında veya diğer kurumlarca açılan ve eğitim-öğretime uygun ortamlarda uygulanır.
5. Programın uygulanmasında gerektiğinde iş piyasasının eğitim olanaklarından faydalanılabilir.

6. Çarpana Dokuma kurs programının amaçları, içeriği ve kazanımları yoluyla kursa katılan bireylere aşağıdaki tabloda verilen değerlerin kazandırılması ve geliştirilmesi hedeflenmiştir.

DEĞERLER
Kurallara Uyma
Saygı
Hoşgörü
Duyarlık
Doğruluk ve dürüstlük
Çalışkanlık

PROGRAMIN KREDİSİ

Talim ve Terbiye Kurulunun 29.11.2013 Tarihli ve 135 sayılı kararı ile kabul edilen "Meslek ve Teknik Eğitimde Kredilendirme Esasları" doğrultusunda, kurs programını başarı ile tamamlayanlara 7 (yedi) kredi verilir.

PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Kurs programı, günde en fazla 8 ders saati uygulanacak şekilde planlanmalıdır. Kurs süresi toplam 179 ders saatidir. Eğitim personeli, programın teorik ve uygulama sürelerini belirler.

ÇARPANA DOKUMA KURSU MODÜLLERİ VE ZAMAN TABLOSU

MODÜL ADI	KAZANIM	ÖĞRENME KAZANIMLARI	SÜRE
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	İş sağlığı ve güvenliği kurallarını uygular.	<ul style="list-style-type: none"> İş sağlığı ve güvenliğinin önemini kavrar. İş kazası ve meslek hastalıklarına yönelik gerekli tedbirleri alır. Tehlikeli ve risk ilişkilerini kavrar. Acil durumlarda gerekli tedbirleri alır. 	8
GELENEKSEL TÜRK DOKUMA SANATLARI	Geleneksel Türk dokuma sanatları ile halı ve kilim dokuma sanatlarını araştırarak dosya hazırlar.	<ul style="list-style-type: none"> Tarihi dokumalar ve dokuma çeşitleri hakkında yazılı ve görsel doküman toplayarak dosya hazırlar. Anadolu öncesi, Osmanlı dönemi ve Anadolu'daki çeşitli yörelere ait halı ve kilim dokumacılığı hakkında yazılı ve görsel doküman toplayarak dosya hazırlar. 	12
RENK	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak renkli yüzey düzenlemeleri yapar.	<ul style="list-style-type: none"> Doğru renk tonlarını doğru yerlerde kullanarak renk çemberi yapar. Renk kontrastlıkları ile ilgili yüzey düzenlemeleri yapar. Kolaj tekniği ile yüzey düzenler. 	35
ÇARPANA DOKUMADA DESEN	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak çarpana dokumada desen ve kart hazırlar.	<ul style="list-style-type: none"> Çarpana dokuma tekniğine uygun hazırladığı deseni kareli kâğıda aktararak renklendirir. Çarpana dokumada desene uygun kart sayısı belirleyip kartları hazırlar. 	36

ÇARPANA DOKUMA	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak çarpana dokumada ürüne uygun desen kartı hazırlayıp dekoratif ürünler ve giysi aksesuarları yapar.	<ul style="list-style-type: none"> • Ürünün boyutları ve kullanılacağı yere göre çarpana desen kartı hazırlar. • Atkı ve çözümleri çarpana kartlarına geçirip dokuma yapar. • Çarpana dokuma ile dekoratif ürünler hazırlar. • Çarpana dokuma ile giyim aksesuarları hazırlar. 	72
ÜRÜNLERİN BAKIMI VE KORUNMASI	Çarpana dokumaların bakımı ve korunmasını uygular.	<ul style="list-style-type: none"> • Ürünlerin bakımını yapar. • Ürünlerin korunmasını yapar. 	16
TOPLAM KURS SÜRESİ (Ders Saati):			179

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR

1. Her modül sonrasında değerlendirme yapılmalıdır.
2. Başarım ölçütleri bilgi, beceri ve yeterlikler bazında açıklanmalıdır.
3. Ölçme ve değerlendirme faaliyetleri kursun amaçları ve kazanımları ile uyumlu olmalıdır.
4. Değerlendirme, Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği esaslarına göre;
 - Kursiyerin kendi kendine yaptığı tüm öğrenim faaliyetleri,
 - Kursiyerin performansına dayalı olarak gerçekleştirilecek sınavlar,
 - Kursiyere kurs sonunda uygulanan yazılı sınavlar,
100 puan üzerinden yapılır.
5. Değerlendirme; ders öğretmeni tarafından yazılı, sözlü, uygulamalı sınavlar ve/veya varsa ödev-projelere göre yapılmalıdır. Puanlama yapılırken teorik ve uygulamalı kısmın değerlendirmedeki ağırlığı kurs programının özelliğine göre eğitici tarafından belirlenmelidir. Birden fazla sınav şekli ile sınavı yapılan dersin puanı veya notu, bu sınavların aritmetik ortalaması ile belirlenir. Bu puan veya not, kursun başarı puanı ya da notu olarak değerlendirilir.
6. Programların özelliğine göre sınavlar ve başarı değerlendirmesi bilişim teknolojisi kullanılarak da yapılabilir.
7. Kursiyerlerin sağlık durumları veya bedensel engelleri nedeniyle bazı derslerdeki sınavlar, durumlarına uygun sınav yöntemiyle yapılır.

PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ

Programın uygulama sürecinde;

1. Ders kitabı olarak Millî Eğitim Bakanlığının yayınlamış olduğu materyaller kullanılmalıdır.

2. Kaynak ders kitapları, bireysel öğrenme materyalleri, kaynak ders kitaplarının bulunmaması durumunda öğretmen/öğretici tarafından hazırlanan ders notları kullanılmalıdır.
3. Yararlanılacak kaynak araç-gereçlerin programın amaçlarını gerçekleştirecek nitelikte öğretim, yöntem ve tekniklerine uygun olması önem taşımaktadır.
4. Yararlanılacak araç ve gereçler:
 - Çarpana kartı
 - Çözümler, İpleri,
 - Bağlama ipi
 - Masa,
 - Renkli Kalemler,
 - Desen kâğıdı
 - Tarak,
 - Tığ,
 - İğne,
 - Makas,
 - Çözüm Araçları,
 - Mezür,
 - Çeşitli süsleme malzemeleri,

BELGELENDİRME

Kurs programını başarı ile tamamlayanlara, kurs bitirme belgesi, not döküm çizelgesi ve talep edenlere Europass Sertifika Eki verilir.

Kursu tamamlamadan ayrılanlar ile bütün modülleri başaramayanlara başardıkları modülleri gösteren not döküm çizelgesi verilir.