

T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü

**SERAMİK VE CAM TEKNOLOJİSİ ALANI**

**SIR ALTI ÇİNİ UYGULAMA  
KURS PROGRAMI**

Ankara, 2018

## İÇİNDEKİLER

PROGRAMIN ADI .....	1
PROGRAMIN DAYANAĞI.....	1
PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI .....	1
EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ.....	1
PROGRAMIN AMAÇLARI.....	2
PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR.....	2
PROGRAMIN KREDİSİ .....	3
PROGRAMIN SÜRESİ VE İÇERİĞİ .....	3
SIR ALTI ÇİNİ UYGULAMA KURSU MODÜLLERİ VE ZAMAN TABLOSU.....	3
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR .....	5
PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ .....	6
BELGELENDİRME .....	6



Hayat Boyu Öğrenme  
Lifelong Learning

## **PROGRAMIN ADI**

Sır Altı Çini Uygulama

## **PROGRAMIN DAYANAĞI**

1. 19.06.1986 tarihli ve 19139 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan 3308 sayılı Meslek Eğitim Kanunu
2. 11.04.2018 tarihli ve 30388 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği,
3. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 20/04/2016 tarih ve 19 sayılı "Yaygın Eğitim Kurumları Çerçeve Kurs Programı" Kararı.
4. "Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın 17.07.2017 tarihli ve 104 sayılı " Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerinin 53 Alanına Ait Haftalık Ders Çizelgeleri ile Çerçeve Öğretim Programları" konulu kararı."

## **PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI**

1. Okuryazar olmak.
2. 13 yaşını tamamlamış olmak.
3. Kurs programının öngördüğü temel becerileri gerçekleştirebilecek yeterliliğe (fiziksel, psiko-motor) sahip olmak.

## **EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ**

Kurs programının uygulanmasında eğitimciler aşağıdaki öncelik sırasına göre görevlendirilirler;

1. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yayımlanan "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına İlişkin Çizelgeye" göre Seramik ve Cam Teknolojisi;
  - a. Alan öğretmeni olarak atananlar;
  - b. Emekli alan öğretmenleri,
  - c. Alan öğretmeni olarak atanabilecek nitelikte olanlar,
2. Seramik ve Cam Teknolojisi alanında/alanına kaynak teşkil eden yükseköğretim kurumlarında görevli öğretim üyesi, öğretim görevlileri,
3. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yayımlanan "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına İlişkin Çizelge ile Seramik ve Cam Teknolojisi alanında/alanına kaynak teşkil eden yükseköğretim programları/fakülte mezunları.

4. Seramik ve Cam Teknolojisi ile ilgili ön lisans programlarından mezun olup alanında en az 1 yıllık meslek deneyimi olduğunu belgelendirenler,
5. Mesleki ve Teknik eğitim veren ortaöğretim kurumlarının Seramik ve Cam Teknolojisi alanı mezunu veya bu alanda asgari dördüncü seviyede eğitim almış olanlardan en az 3 yıllık mesleki deneyime sahip olduğunu belgelendirenler.

## **PROGRAMIN AMAÇLARI**

Sır altı çini uygulama kurs programını tamamlayan bireyin,

1. İş sağlığı ve güvenliği kurallarını uygulaması,
2. Tabağa uygun kompozisyonu çizip delme işlemini yapması,
3. Deseni tabağa aktarıp tahrirlemesi,
4. Tabağı çini boyama tekniğiyle boyaması,
5. Pano desenini çizip delmesi,
6. Deseni panoya aktarıp tahrirlemesi,
7. Pano desenini çini boyama tekniğiyle boyaması,
8. Dik formlara uygun deseni hazırlama, deseni çizme ve delme işlemini yapması,
9. Deseni dik formlara aktarıp tahrirlemesi,
10. Dik form desenini çini boyama tekniğiyle boyaması,
11. Çini formlarını sırlama ve pişirme işlemlerini yapması amaçlanmaktadır.

## **PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR**

1. Bu kurs programında, iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak tabak, pano ve dik formlarda desen çizimi ve delme işlemleri, tekniğine uygun tahrir, boyama, sırlama ve pişirim işlemlerini yapma ile ilgili bilgi ve becerilere sahip bireyler yetiştirilmesi hedeflenmektedir.
2. Programın uygulanmasında ağırlıklı olarak mesleki yeterlilik kazandırmaya yöntem ve teknikler uygulanmalıdır. Anlatım, soru-cevap grup çalışması, beyin fırtınası, tartışma, araştırma, problem çözme, gösterip yaptırma, uygulama yapma gibi öğretim yaklaşımlarından programa uygun olanlarından grupta/bireysel öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmalıdır.

3. Kurs Programı, Millî Eğitim Bakanlığında görevli uzman, alan öğretmenleri ve alan uzmanları ile iş birliği içinde hazırlanmıştır.
4. Program, Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğüne bağlı eğitim kurumlarında veya diğer kurumlarca açılan ve eğitim-öğretime uygun ortamlarda uygulanır.
5. Programın uygulanmasında gerektiğinde iş piyasasının eğitim olanaklarından faydalanılabilir.
6. Sır altı çini uygulama kurs programının amaçları, içeriği ve kazanımları yoluyla kursa katılan bireylere aşağıdaki tabloda verilen değerlerin kazandırılması ve geliştirilmesi hedeflenmiştir.

Değerler
Çalışkanlık
Kurallara Uyma
Yardımlaşma
Sorumluluk
Doğruluk ve dürüstlük
Sabır

## PROGRAMIN KREDİSİ

Talim ve Terbiye Kurulunun 29.11.2013 tarihli ve 135 sayılı Kararı ile Kabul edilen “Mesleki ve Teknik Eğitimde Kredilendirme Esasları” doğrultusunda, kurs programını başarıyla tamamlayanlara **17 (on yedi)** kredi verilir.

## PROGRAMIN SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Kurs programının süresi; günde en fazla 8 ders saati uygulanır. Kurs süresi toplam **416** ders saatidir. Eğitim personeli, programın teorik ve uygulama sürelerini belirler.

### SIR ALTI ÇİNİ UYGULAMA KURSU MODÜLLERİ VE ZAMAN TABLOSU

MODÜL ADI	KAZANIM	ÖĞRENME KAZANIMLARI	SÜRE
<b>İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ</b>	İş sağlığı ve güvenliği kurallarını uygular.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İş sağlığı ve güvenliğinin amacı ve önemini açıklar.</li> <li>• İş kazası ve meslek hastalıklarından korunma yöntemlerini sıralayarak gerekli önlemleri alır.</li> <li>• Tehlikelerden kaynaklanacak risklere karşı gerekli önlemleri alır.</li> <li>• Acil durumlarda gerekli tedbirleri alır.</li> </ul>	8

<b>TABAK DESENİ ÇİZİMİ</b>	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak tabağa uygun kompozisyonu çizip delme işlemini yapar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Ana desenin yerini ölçüye uygun olarak tabak üzerinde tespit eder.</li> <li>•Kenar suyu deseninin yerini ölçüye uygun olarak tabak üzerinde tespit eder.</li> <li>•Tabağa uygulanacak ana deseni kâğıda çizer.</li> <li>•Tabağa uygulanacak kenar suyu desenini kâğıda çizer.</li> <li>•İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak kâğıda çizilen tabak desenini deler.</li> </ul>	72
<b>TABAK DESENİ TAHRİRLEME</b>	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak deseni tabağa aktarır.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Kullanılacak malzemeleri hazırlar.</li> <li>•Deseni tabağa aktarır.</li> <li>•Tabak deseninin filesini çeker.</li> <li>•Tabak desenini tahrirler.</li> </ul>	72
<b>TABAK DESENİ BOYAMA</b>	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak tabağı çini boyama tekniğiyle boyar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Kullanılacak malzemeleri hazırlar.</li> <li>•İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak tabak deseninin boyama işlemini yapar.</li> </ul>	72
<b>PANO DESENİ ÇİZİMİ</b>	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak pano desenini çizip deler.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Panoyu oluşturan birimlerin ölçülerini tespit eder.</li> <li>•Ana deseni kâğıda çizer.</li> <li>•Kenar suyu desenini kâğıda çizer.</li> <li>•İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak kâğıda çizilen pano desenini deler.</li> </ul>	36
<b>PANO DESENİNİ TAHRİRLEME</b>	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak deseni panoya aktarır.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Deseni panoya aktarır.</li> <li>•Pano deseninin filelerini çeker.</li> <li>•Pano deseninin tahrirleme işlemini yapar.</li> </ul>	24
<b>PANO DESENİNİ BOYAMA</b>	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak pano desenini çini boyama tekniğiyle boyar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Araç gereç ve malzemeleri boyama için hazırlar.</li> <li>•Pano desenini çini boyama tekniğiyle boyar.</li> </ul>	24
<b>DİK FORMLARA DESEN HAZIRLAMA</b>	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak dik formlara uygun deseni hazırlama, deseni çizme ve delme işlemini yapar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Dik forma uygulanacak desenin ölçülerini tespit eder.</li> <li>•Dik forma uygulanacak deseni kâğıda çizer.</li> <li>•İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak kâğıda çizilen deseni deler.</li> </ul>	18
<b>DİK FORMLARI TAHRİRLEME</b>	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak deseni dik formlara aktarır.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Hazırlanan deseni dik forma aktarır.</li> <li>•Dik form deseninin tahrirleme işlemini yapar.</li> </ul>	27

<b>DİK FORMLARI BOYAMA</b>	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak dik form desenini çini boyama tekniğiyle boyar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Araç gereç ve malzemeleri hazırlar.</li> <li>•İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak dik form desenini çini boyama tekniğiyle boyar.</li> </ul>	27
<b>ÇİNİ FORMLARINI SIRLAMA VE PİŞİRME</b>	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak hazırladığı çini sırları ile formlara sırlama ve sırlı pişirim işlemlerini yapar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak çini sırları hazırlar.</li> <li>•İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak çini tabakları sırlar.</li> <li>•İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak karoları sırlar.</li> <li>•İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak dik formları sırlar.</li> <li>•İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak çini formların sırlı pişirimini yapar.</li> </ul>	36
<b>TOPLAM KURS SÜRESİ (Ders Saati)</b>			<b>416</b>

## ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR

1. Her modül sonrasında değerlendirme yapılmalıdır.
2. Başarım ölçütleri bilgi, beceri ve yeterlikler bazında açıklanmalıdır.
3. Ölçme ve değerlendirme faaliyetleri kursun amaçları ve kazanımları ile uyumlu olmalıdır.
4. Değerlendirme, Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği esaslarına göre;
  - Kursiyerin kendi kendine yaptığı tüm öğrenim faaliyetleri,
  - Kursiyerin performansına dayalı olarak gerçekleştirilecek sınavlar,
  - Kursiyere kurs sonunda uygulanan yazılı sınavlar, 100 puan üzerinden yapılır.
5. Değerlendirme; ders öğretmeni tarafından yazılı, sözlü, uygulamalı sınavlar ve/veya varsa ödev-projelere göre yapılmalıdır. Puanlama yapılırken teorik ve uygulamalı kısmın değerlendirmedeki ağırlığı kurs programının özelliğine göre eğitici tarafından belirlenmelidir. Birden fazla sınav şekli ile sınavı yapılan dersin puanı veya notu, bu sınavların aritmetik ortalaması ile belirlenir. Bu puan veya not, kursun başarı puan ya da notu olarak değerlendirilir.
6. Programların özelliğine göre sınavlar ve başarı değerlendirmesi bilişim teknolojisi kullanılarak da yapılabilir.
7. Kursiyerlerin sağlık durumları veya bedensel engelleri nedeniyle bazı derslerdeki sınavlar, durumlarına uygun sınav yöntemiyle yapılır.

## **PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ**

Programın uygulama sürecinde;

1. Ders kitabı olarak Millî Eğitim Bakanlığının yayınlamış olduğu materyaller kullanılmalıdır.
2. Kaynak ders kitapları, bireysel öğrenme materyalleri, kaynak ders kitaplarının bulunmaması durumunda öğretmen/öğretici tarafından hazırlanan ders notları kullanılmalıdır.
3. Yararlanılacak kaynak araç-gereçlerin programın amaçlarını gerçekleştirecek nitelikte öğretim, yöntem ve tekniklerine uygun olması önem taşımaktadır.
4. Yararlanılacak kaynak araç-gereçler; çizim araç-gereçleri, görsel ve basılı kaynaklar, projeksiyon, bilgisayar ve donanımları, ürün rafları, fırın (fırın pişirim rafları ve ayakları), sır değirmeni, hassas terazi, sırlama kabini, elektrikli kamara fırını, fırın içi yardımcı malzemeler, kompresör ve aparatları, değişik ölçü ve formlarda bisküvi çiniler, boyama-sırlama-sır pişirimi araç ve gereçleri, vb.

## **BELGELENDİRME**

Kursu başarı ile tamamlayanlara Kurs Bitirme Belgesi, Not Döküm Çizelgesi ve talep edenlere Europass Sertifika Eki verilir.

Kursu tamamlamadan ayrılanlara başardıkları modülleri gösteren Not Döküm Çizelgesi verilir.