

T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü

**HAYVAN SAĞLIĞI**

**BAŞIBOŞ HAYVANLARA YAKLAŞMA VE  
MÜDAHALE TEKNİKLERİ**

**MODÜLER PROGRAMI  
(YETERLİĞE DAYALI)**

2015  
ANKARA

## ÖN SÖZ

Günümüzde mesleklerin değişim ile karşı karşıya olması ve daha karmaşık bir yapıda bulunmaya başlaması nedeniyle, meslekî yeterliklerin de geniş tabanlı bilgilere, becerilere ve tavırlara dayalı olmasını ve programların buna göre geliştirilmesini zorunlu hâle getirmektedir.

Program çalışmaları kapsamında yapılan sektör tarama ve inceleme çalışmaları sonucunda sektörde faaliyet gösterilen meslekler saptanarak, bu meslekler ikinci, üçüncü ve dördüncü seviye meslek gruplarına ayrılmıştır. Sektörde çalışan kişilerin görüş ve önerilerinden yola çıkılarak her meslek dalına ait anket soruları hazırlanmış, daha sonra anketler yurdun çeşitli bölgelerinde uygulanarak mesleklere özgü yeterlikler belirlenmiştir.

Program geliştirme sürecinin her aşamasında üniversitelerin ve ülkemizin önde gelen sektör temsilcileri ile iş birliği yapılmış kişi ve kurumların program çalışmalarına doğrudan katkıları sağlanmıştır. Sektör ve yükseköğretim kurumlarının beklentileri programa yansıtılarak, mesleklere ait belirlenen yeterlikler öğretim programları ve modüllerin temel dayanağını ve içeriğini oluşturmuştur.

Uluslararası düzeyde meslek elemanlarından beklenen yeterlikler çeşitli araştırmalar ve yerli/yabancı uzman görüşlerine dayanılarak tespit edilmiş, elde edilen sonuçlar program çalışmalarına aktarılmıştır.

Hayvan Sağlığı alanı öğretim programları, gelişmelere bağlı olarak esnek ve sürekli güncellenmeye uygun bir yapıda tasarlanmıştır. Bireyler kazandıkları güncel meslekî yeterlikler doğrultusunda istihdam edilebileceklerdir.

Hayvan Sağlığı alanı altında yer alan mesleklerde ulusal ve uluslararası düzeyde standartlara uygun, her yaşta ve düzeyde bireye meslekî yeterlikler kazandıracak eğitim ve öğretim olanağı sunulmuştur.

Başiboş Hayvanlara Yaklaşma ve Müdahale Teknikleri programına katılan bireylere verilen eğitimler ile bu bireylerin vatandaşlarla olan diyalogları sayesinde halkımızın hayvanlara bakış açıları ve yaklaşım tarzlarının pozitif yönde artmasını ve hayvanlardan insanlara bulaşabilecek hastalıklar konusunda bilgilendirmelerine katkıda bulunmaları sağlanabilecektir.

## İÇİNDEKİLER

ÖN SÖZ .....	1
BAŞIBOŞ HAYVANLARA YAKLAŞMA VE MÜDAHALE TEKNİKLERİ PROGRAMINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR .....	3
MESLEK ELEMANI TANIMI .....	3
GİRİŞ KOŞULLARI .....	3
İSTİHDAM ALANLARI .....	3
EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAMLARI VE DONANIMLARI.....	3
EĞİTİMCİLER .....	3
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME .....	3
BELGELENDİRME .....	4
YATAY VE DİKEY GEÇİŞLER.....	4
EĞİTİM SÜRESİ.....	4
ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ .....	4
İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK KURUM VE KURULUŞLAR.....	4
ÖĞRENCİ/KURSIYER KAZANIMLARI .....	4
EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ.....	5
MESLEKİ GELİŞİM MODÜLLERİ .....	<b>HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.</b>
MODÜL VE İÇERİKLERİ .....	5
YETERLİK VE MODÜL TABLOSU .....	6

## **BAŞIBOŞ HAYVANLARA YAKLAŞMA VE MÜDAHALE TEKNİKLERİ PROGRAMINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR**

**ALAN** : HAYVAN SAĞLIĞI  
**MESLEK** : BAŞIBOŞ HAYVANLARA YAKLAŞMA VE MÜDAHALE  
**TEKNİKLERİ**  
**MESLEK SEVİYESİ** :  
**MESLEK ELEMANI TANIMI**

Hayvan Bakıcılığı, konusunda barınaklar kurma, başıboş sokak hayvanlarına yaklaşma ve müdahale teknikleri, bakımı ve beslenmesinin yapılması ile hayvan hastalıkları ve hastalıklardan korunma tedbirleri, hijyen kuralları ile hayvanlara yapılacak ilkyardım konusunda bilgi ve yeterliliğe sahip kişidir.

### **GİRİŞ KOŞULLARI**

1. Okuma yazma bilmek veya ilkokul mezunu olmak.
2. Mesleğin gerektirdiği işleri ve yeterlikleri yapacak bedensel ve fiziksel özelliklere sahip olmak.

### **İSTİHDAM ALANLARI**

Hayvan Sağlığı alanından mezun olan veya sertifika alan öğrenciler, seçtikleri dal/meslekte kazandıkları yeterlikler doğrultusunda,

1. Küçük /büyük ölçekli tarımsal işletmelerde,
2. Hayvan barınaklarında,
3. Yerel yönetimlerde vb. yerlerde çalışabilirler.

### **EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAMLARI VE DONANIMLARI**

1. Mesleki Eğitim Merkezleri, Halk Eğitimi Merkezleri ve sektördeki işletmelerde eğitim verilmektedir.
2. Programın uygulanabilmesi için Hayvan Sağlığı alanı standart donanımları ve mesleklerin gerektirdiği ekipmanlar sağlanmalıdır.

### **EĞİTİMCİLER**

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esasları kapsamında aylık karşılığı okutacakları derslere ilişkin çizelgede yer alan, alan öğretmenleri esas alınarak;

1. Programın uygulanmasında Hayvan Sağlığı alanında eğitim almış ve tercihen sektör deneyimi olan, alan öğretmenleri görev almalıdır.
2. Programın uygulanmasında gerektiğinde Hayvan Sağlığı alanında sektör deneyimi olan veteriner hekim, usta öğretici, teknisyen ve meslek elemanlarından yararlanılabilir.
3. Hayvan Hakları modülü için; hayvanları koruma kanunu ve hayvan hakları ile ilgili deneyimi olan eğitimciler görev almalıdır.

### **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**

Bireylerin, çeşitli ölçme araçları kullanılarak;

1. Modüllerin sonunda kazandığı yeterlikler ölçülecektir.
2. Modüller ile kazandıkları bilgi, beceri ve tavırları ölçülecektir.
3. Ölçme sonuçları program sonunda değerlendirilecektir.
4. Eğitim kurumunda, işletmede ve kendi kendilerine yaptıkları tüm öğrenim faaliyetleri değerlendirilecektir.

## **BELGELENDİRME**

Bu programlarda mesleğin yeterliklerine sahip meslek elemanları yetiştirmek amaçlanmaktadır.

- Sertifika öğretim programı sürecinde bireylerin tamamladığı modüller, aldığı eğitimin tümü ve kazandıkları yeterlikler belgelendirilir.
- Öğretim programının sonunda mesleğin yeterliklerini kazanan bireylerin aldığı belgeler mevzuat doğrultusunda sertifikada değerlendirilir. Bireyler mesleğin düzeyine göre mesleğinde sertifika alabilir.
- Bireyler gelecekte meslek değiştirmek veya mesleğin ilişkili olduğu diğer mesleklere geçmek amacıyla eğitim almak isterse, kazandığı yeterlikler değerlendirilecektir.
- Fark modüllerini tamamlayanlar ikinci bir meslekte kendini yetiştirebilecektir.
- Öğretim programından ayrılan bireyin kazandığı yeterlikler belgelendirilerek istendiğinde diğer sertifika programlarında değerlendirilir.
- Mesleğin seviyesine ve yeterliklerine sahip olanlar sertifika almaya hak kazanır ve ilgili iş yerlerinde çalışabilirler.

## **YATAY VE DİKEY GEÇİŞLER**

Mesleğe yönelik geniş tabanlı yeterlikler kazandırmak hedeflenmiştir.

1. Eğitimin sonunda, mesleğinde sertifika alan birey gerektirdiğinde fark eğitimi olarak diploma programını tamamlayabilir.
2. Meslekî eğitim alan veya bitirmiş olan birey; gerekli modülleri tamamlayarak alandaki diğer meslekler arasında geçiş yapabilir.

## **EĞİTİM SÜRESİ**

1. Meslek programının toplam eğitim süresi 200/96 saat olarak planlanmıştır.
2. Eğitim süresinin okul, işletme ve bireysel öğrenme için ayrılmış dağılımı, modüller ile ilgili açıklamalarda belirtildiği gibi uygulanır.

## **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**

Modüler öğretime yönelik olarak bireysel öğrenme yöntem ve teknikleri uygulanır.

1. Eğitimciler bireylere rehberlik eder.
2. Bireyler kendi kendine öğrenmeye teşvik edilir.
3. Bireylerin aktif olması sağlanır.
4. Bireyler araştırmaya yönlendirilir.
5. Bireyler kendi kendilerini değerlendirebilir.
6. Bireylere mesleki yeterlik kazandırmaya yönelik yöntem ve teknikler uygulanır.

## **İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK KURUM VE KURULUŞLAR**

Bireyler, programın gerektirdiği öğretim faaliyetleri, istihdam olanakları ve planlama konularında çevredeki üniversiteler, sivil toplum örgütleri, yerel belediyeler, meslek odaları ve meslek elemanları ile iş birliği yapılarak yönlendirilir.

## **ÖĞRENCİ/KURSIYER KAZANIMLARI**

Programın sonunda mesleğe yönelik olarak öğrenci/kursiyer;

1. Mesleğin ait olduğu alandaki temel bilgi ve becerileri kazanabilecektir.
2. Alanın gerektirdiği temel yeterliklere sahip olabilecektir.

3. Mesleğin gerektirdiği işleri yapabilecektir.
4. Mesleğin gerektirdiği özel mesleki yeterlikleri kazanabilecektir.
5. Öğrenci/Kursiyer merkezli daha aktif ve kendi hızına göre öğrenme olanağı tanıyan kazanımlara sahip olabilecektir.

### **EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ**

Sertifika programında yer alan modüllerde öngörülen eğitim öğretim uygulamaları yapılır.

### **MESLEKİ GELİŞİM MODÜLLERİ**

1. Öğrenci/kursiyerin yaşam boyu kullanabileceği ve mesleki gelişmesine yararlı olabilecek, iyi ilişkiler kurabilme, öğrenmeyi öğrenme, bilgiye ulaşma, girişimcilik ve iş fikirleri üretme, işe uyum sağlama, kendini geliştirme ve problem çözme gibi bilgi ve becerilerin kazandırıldığı modüllerdir.
2. Bu modüller ile öğrenci/kursiyerlere ulusal ve uluslararası iş gücünden beklenen yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.
3. Mesleki gelişim modül tablosundan, çevrenin istihdam durumu, öğrenci/kursiyerlerin hazır bulunuşluk düzeyi göz önüne alınarak modüller seçilecek ve yeterlik tablosunda yer alan süreye ilave edilecektir.
4. Dördüncü seviye meslek elemanları, bütün mesleki gelişim modüllerini tamamlamış olacaklardır.
5. Mesleki gelişim modülleri programlardan bağımsız olarak da kullanılabilir.

<b>KAZANDIRILAN YETERLİKLER</b>	<b>DERSİN MODÜLLERİ</b>	<b>SÜRE</b>
1 Sağlıklı ve etkili iletişim kurmak ve sürdürmek	İletişim	40/8
2 Öğrenme ihtiyaçları doğrultusunda bilgi ve veri toplamak	Bilgiye Ulaşma ve Veri Toplama	40/8
3 Uygulanabilir girişimci (iş ) fikirler üretmek	Girişimci Fikirler Üretme	40/8
4 Girişimci (iş)fikri geliştirmek ve planlamak	Girişimci Fikri Geliştirme	40/8
5 İşletme kurma ve geliştirme ile ilgili faaliyetleri yürütmek	İş Kurma ve Geliştirme	40/16
6 İşçi sağlığı mevzuatına uymak ve iş güvenliği önlemlerini almak	İş Güvenliği ve İşçi Sağlığı	40/24
7 Çevreye karşı duyarlı olmak ve çevreyi korumak	Çevre Koruma	40/8
8 Kendini geliştirerek karşılaştığı problemleri çözmek	Problem Çözme	40/8

### **MODÜL VE İÇERİKLERİ**

- Öğrenme süresi her modül için toplam 40 saattir.
- Kazandırılacak yeterliğe bağlı olarak her modül 40/8, 40/16, 40/24, 40/32 ve 40/40 olabilir.
- (+) İşareti olan modül süreleri mevcut sürenin tekrarı anlamına gelir
- Modüllerde önerilen bu süreler öğrenme faaliyetlerindeki teorik ve uygulamalı tüm içeriği kapsar.

- Modül içeriğindeki öğrenme faaliyetinin uygulanması imkânı olmadığında, diğer okullarla ve işletmelerle iş birliği çerçevesinde uygulamalar yapılabilir.
- Kursiyer/öğrencinin önceden kazandığı yeterlikleri tekrar alma zorunluluğu yoktur.
- Modül ve yeterlikler programdaki uygulama sırasına göre alınacaktır.
- Programda yer alan modül ve yeterliklerin uygulama sırası zümre kararı ile belirlenir.

NOT: Başiboş Hayvanlara Yaklaşma ve Müdahale Teknikleri Programı yeterlikler tablosu ve modülleri aşağıda verilmiştir.

### YETERLİK VE MODÜL TABLOSU

YETERLİKLER		MODÜLLER	SÜRE
1	Başiboş Hayvanlara Yaklaşma ve Müdahale Tekniklerini Yapmak	Başiboş Hayvanlara Yaklaşma ve Müdahale Teknikleri	40/32
2	5199 Sayılı Hayvanları Koruma Kanunu İle İlgili Yasal Mevzuatlar ve Sorumluluklar Bilmek	Hayvan Hakları	40/8
3	Kedi ve Köpeklerin Bakımını Yapmak	Kedi Köpek Bakımı	40/24
4	Kedi ve Köpekleri Beslemek	Kedi ve Köpek Besleme	40/16
5	Hayvanda Bulaşıcı Hastalıkları Tanıyabilmek	Hayvan Hastalıkları	40/16
<b>TOPLAM</b>			<b>200/96</b>

## MODÜL BİLGİ SAYFASI

<b>ALAN</b>	<b>: HAYVAN SAĞLIĞI</b>
<b>MODÜL</b>	<b>:BAŞIBOŞ HAYVANLARA YAKLAŞMA VE MÜDAHALE TEKNİKLERİ</b>
<b>KODU</b>	<b>:</b>
<b>SÜRE</b>	<b>: 40/32</b>
<b>ÖN KOŞUL</b>	<b>:</b>
<b>AÇIKLAMA</b>	<b>: Öğrencinin kendi kendine çalışmasına ve iş hayatında gözlem yapmasına olanak sağlamalı ve gerçek yaşantı ortamı oluşturmalı.</b>

### ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ :

**GENEL AMAÇ** : Öğrenci/Kursiyer; başıboş hayvanlara uygun metot ve malzemeler kullanarak kontrol altına alabilmeli.

### AMAÇLAR :

Öğrenci/Kursiyer,

1. Yakalama araç gereçlerini kullanarak başıboş hayvanlara zarar vermeden uygun şekilde hayvanları zapt-ı rapt altına alabilecek.
2. Temel itaat eğitimi hakkında bilgi sahibi olacaktır.

### İÇERİK

#### A. BAŞIBOŞ HAYVANLARI KONTROL ve ZAPT-I RAPT ALTINA ALMAK

1. Tanıma
2. Çeşitleri
  - a. Köpekler
  - b. Kediler
3. Saldırgan köpek ve kediler
4. Oyuncu köpek ve kediler
5. Saldırgan hayvanların uyuşturucu iğne veya alternatif yakalama teknikleri ile yakalanması ve kontrol altına alınması.
6. Oyuncu köpek uygun yakalama teknikleri ile yakalanması ve kontrol altına alınması.
7. Kedilerin yakalanması ve teknikleri
8. Hasta ve yaralı hayvanların kontrol altına alınması.
9. Kontrol altına alınan hayvanların uygun şekilde barınaklara nakledilmesini sağlayabilecek.

#### B. TEMEL İTAAT EĞİTİMİ:

1. İtaat eğitiminin önemi
2. İtaat eğitimi verilebilecek hayvanlarda aranacak kriterleri bilecek.

### ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME:



## MODÜL BİLGİ SAYFASI

KODU	:
ALAN	: HAYVAN SAĞLIĞI
MODÜL	: HAYVAN HAKLARI (5199 Sayılı Kanun)
SÜRE	: 40/8
ÖN KOŞUL	:
AÇIKLAMA	:

### ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ :

**GENEL AMAÇ** : Öğrenci/Kursiyer hayvanların rahat yaşamlarını ve hayvanlara iyi ve uygun muamele edilmesini temin etmek, hayvanların acı, ıstırap ve eziyet çekmelerine karşı en iyi şekilde korunmalarını, her türlü mağduriyetlerinin önlenmesini sağlamaktır.

### AMAÇLAR :

Öğrenci/Kursiyer,

1. Tehlikeli ve kanunen beslenmesi yasak olan hayvanları tanıyabilecek,
2. Başiboş ve tehlikeli olmayan ve beslenmesi serbest olan hayvanları tanıyıp ayırt edebilecek.

### İÇERİK :

#### A. TEHLİKELİ VE KANUNEN BAKILIP BESLENMESİ YASAK OLAN HAYVANLAR

1. Beslenmesi yasak olan köpek ırkları
2. Beslenmesi yasak olmayan saldırgan köpekler,

#### B. BAŞIBOŞ VE TEHLİKELİ OLMAYAN VE BESLENMESİ SERBEST OLAN HAYVANLAR

1. Uysal olan başiboş köpekler
2. Uysal olan başiboş kediler

### ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME:

## MODÜL BİLGİ SAYFASI

ALAN	: HAYVAN SAĞLIĞI
MODÜL	: HAYVAN HASTALIKLARI
KODU	:
SÜRE	: 40/16
ÖN KOŞUL	:
AÇIKLAMA	:

### ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ :

**GENEL AMAÇ** : Öğrenci/Kursiyer; Hayvanların hastalıklarını tanıyabilecek temel ilk yardım bilgileri ile donatılacak ve gerektiğinde müdahale edebilecektir.

### AMAÇLAR :

Öğrenci/Kursiyer,

1. Kedi ve köpek hastalıkları hakkında bilgi sahibi olacak.
2. Hastalıkların genel tedavisi hakkında bilgi sahibi olacak.
3. Hayvanlara uygulanacak temel ilk yardım bilgilerine sahip olacak.

### İÇERİK

#### A. KEDİ VE KÖPEK HASTALIKLARI:

1. Bulaşıcı Kedi ve Köpek hastalıkları
2. Paraziter hastalıklar,
3. Bulaşıcı olmayan kedi ve köpek hastalıkları.

#### B. HASTALIKLARIN GENEL TEDAVİSİ:

1. Hastalıklara karşı aşılanmanın önemi,
2. Hasta hayvanların karantinaya alınması,
3. Dezenfekte ve temizlik.

#### C. HAYVANLARDA İLK YARDIM:

1. Kazaya uğramış hayvanlarda ilk yardım
2. Güneş çarpması ve zehirlenmelerde ilk yardım.

### ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME: