

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü

AİLE OKULU ALANI
AİLE OKULU (MUHTARLARA YÖNELİK)
KURS PROGRAMI

Ankara, 2022

İÇİNDEKİLER

PROGRAMIN ADI.....	3
PROGRAMIN DAYANAĞI	3
PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI	3
EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ.....	3
PROGRAMIN AMAÇLARI	3
PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR	4
PROGRAMIN KREDİSİ	5
PROGRAMIN SÜRESİ VE İÇERİĞİ	5
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR.....	8
PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ	8
BELGELENDİRME	8

PROGRAMIN ADI

Aile Okulu (Muhtarlara Yönelik)

PROGRAMIN DAYANAĞI

1. 10.07.2018 tarihli ve 30474 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi (Kararname Numarası: 1),
2. 24.06.1973 tarihli ve 14574 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu,
3. 11.04.2018 tarihli ve 30388 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği,
4. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın 20.04.2016 tarihli ve 19 sayılı kararı ile kabul edilen Yaygın Eğitim Kurumları Çerçeve Kurs Programı.

PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI

1. Okuryazar olmak,
2. 18 yaşını tamamlamış olmak,
3. Muhtar olmak.

EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ

Aile Okulu Kurs Programı (Muhtarlara Yönelik)'ni, Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü veya Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü tarafından verilen Aile Okulu Eğitici Eğitimi sertifikasına sahip olanlar uygular.

PROGRAMIN AMAÇLARI

Kurs programını tamamlayan eğitimcilerin;

1. Sosyal ve duygusal beceri kavramını tanımlaması,
2. Yaşlara göre sosyal ve duygusal beceri özelliklerini açıklaması,
3. Sosyal ve duygusal beceri gelişimini etkileyen faktörleri sıralaması,
4. Sosyal ve duygusal beceri gelişimini destekleyici unsurları açıklaması,
5. Sosyal ve duygusal becerilerinin gelişmesi,
6. İletişimi geliştirme yollarına örnekler vermesi,
7. İletişim engellerini sıralaması,
8. Aile içinde, okulda ve sosyal çevresinde etkili iletişim kurması,

9. Akran zorbalığı kavramı tanımlaması,
10. Akran zorbalığı türlerini bilmesi,
11. Akran zorbalığının ayırt edici özelliklerini açıklaması.
12. Akran zorbalığını önleme stratejilerini uygulaması,
13. Psikolojik sağlamlığını geliştirilebilmesi,
14. Bilinçli ve güvenli teknoloji kavramı açıklaması,
15. Dijital vatandaşlık kavramını tanımlaması,
16. Teknoloji bağımlılığının belirtilerini sıralaması,
17. Teknoloji bağımlılığı ile mücadele etme yöntemlerini uygulaması.
18. Siber zorbalık ve baş etme yollarını açıklaması,
19. Çatışma ve stres kavramlarını tanımlaması,
20. Çatışma türlerini açıklaması,
21. Çatışma çözme yöntemlerini uygulaması,
22. Stresin gelişim aşamalarını sıralaması,
23. Stres yönetimi ve stresle baş etme yöntemlerini uygulaması,
24. Madde bağımlılığını önleme ve koruma tedbirlerini açıklaması,
25. Türkiye’de madde bağımlılığı ile mücadele eden kurumları tanıması,
26. Ahlaki gelişim kavramını açıklaması,
27. Temel ahlak ilkelerini tanıması,
28. Ahlaki gelişimin toplum için önemini fark etmesi,
29. Sağlıklı beslenme kavramını tanıması,
30. Sağlıklı beslenme alışkanlıkları, fiziksel aktivite ve hijyenin önemini açıklaması,
31. Uyku problemlerini sıralaması,
32. Uyku problemlerine yönelik çözüm önerileri geliştirmesi

amaçlanmaktadır.

PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR

Kurs programının uygulanmasıyla ilgili açıklamalara aşağıda yer verilmiştir:

1. Program, Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğüne bağlı eğitim kurumlarında veya diğer kurumlarca açılan ve eğitim-öğretime elverişli ortamlarda uygulanır.
2. Programın uygulanmasında ağırlıklı olarak bireysel öğrenmeyi destekleyici yöntem ve teknikler uygulanır. Eğitim sürecinde; anlatım, problem çözme, gösterip yaptırma, bireysel çalışma, küçük grup çalışması, soru cevap, örnek olay ve gösteri (demonstrasyon) yöntemleri uygulanır.

3. Kurs programında yer alan "kök değerler" şunlardır: adalet, dostluk, dürüstlük, öz denetim, sabır, saygı, sevgi, sorumluluk, vatanseverlik, yardımseverlik. Bu değerler, öğrenme ve öğretme sürecinde hem kendi başlarına hem de diğer kök değerlerle birlikte ele alınarak hayat bulacaktır.
4. Program süresince bireylerin öğrenmeye etkin katılımlarını desteklemek için merak uyandırma, planlama, araştırma, keşfetme, çözümlenme, derinleştirme, paylaşma ve yaşantıya uygulama etkinliklerini gerçekleştirmeleri sağlanmalıdır.
5. Programın uygulanması sürecinde görev alan eğitimciler, bireylerin yeterliliklerinin değişmesi ve gelişmesine katkıda bulunacak bir rehber rolünde olmalıdırlar.
6. Öğrenme-öğretme etkinliklerinde katılımcı düzeyine, eğitim ortamına, çevre etkenlerine ve içeriğe uygun olarak katılımcıları aktif kılan öğrenme-öğretme yöntem, teknik ve stratejileri kullanılmalıdır. Seçilen tekniklerin bireysel ve kültürel farklılıklara sahip bireylere hitap edebilecek yeterlilikte olmasına dikkat edilmelidir.

PROGRAMIN KREDİSİ

Genel kurs programlarında kredilendirilme yapılmamaktadır.

PROGRAMIN SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Kurs programının süresi; günde en fazla 6 ders saati uygulanacak şekilde toplam (12) saattir.

Konular	Süre (Ders Saati)
SOSYAL VE DUYGUSAL BECERİ GELİŞİMİ	2
AİLE İÇİ İLETİSİM BECERİLERİ	2
AKRAN İLİŞKİLERİ	1
BİLİNÇLİ VE GÜVENLİ TEKNOLOJİ KULLANIMI	1
ÇATIŞMA VE STRES YÖNETİMİ	2
BAĞIMLILIK	2
AHLAKİ GELİŞİM	1
SAĞLIKLI BESLENME VE FİZİKSEL AKTİVİTE	1
TOPLAM	12

İÇERİK

1.SOSYAL VE DUYGUSAL BECERİ GELİŞİMİ

- 1.1. Sosyal Duygusal Beceriler (Azim, Merak, Sabır, Güven, Empati)
- 1.2. Yaşlara Göre Sosyal Duygusal Beceri Özellikleri
- 1.3. Sosyal Duygusal Beceri Gelişimini Etkileyen Faktörler
- 1.4. Sosyal Duygusal Beceri Gelişimini Destekleyici Unsurlar

2.AİLE İÇİ İLETİŞİM BECERİLERİ

- 2.1. İletişim Kavramı
- 2.2. Aile İçi İletişimin Tanımı
- 2.3. Aile İletişimin Önemi
- 2.4. Aile İçinde, Okulda ve Sosyal Çevrede Etkili İletişimi Güçlendirme Yolları
- 2.5. Aile İçi İletişimi Engelleyen Faktörler
- 2.6. İletişim Engellerinin Farkına Varma ve İletişimi Geliştirme Yollarını Bilme

3.AKRAN İLİŞKİLERİ

- 3.1. Akran Zorbalığı Kavramı
- 3.2. Akran Zorbalığının Ayırt Edici Özellikleri
- 3.3. Akran Zorbalığının Türleri
- 3.4. Akran Zorbalığı Davranışının Nedenleri
- 3.5. Akran Zorbalığının Yol Açtığı Sorunlar
- 3.6. Akran Zorbalığını Önleme Stratejileri
- 3.7. Psikolojik Sağlık
- 3.8. Çocuk ve Ergenlerde Kimlik Gelişimi

4.BİLİNÇLİ VE GÜVENLİ TEKNOLOJİ KULLANIMI

- 4.1. Bilinçli ve Güvenli Teknolojinin Tanımı
- 4.2. Teknolojik Dönüşümün Sosyolojik, Psikolojik, Teolojik ve Pedagojik Boyutları
- 4.3. Dijital Vatandaşlık Kavramı
- 4.4. Dijital Mahremiyet Kavramı
- 4.5. Siber Zorbalık ve Baş Etme Yolları

5.ÇATIŞMA VE STRES YÖNETİMİ

- 5.1. Çatışma Kavramı
- 5.2. Çatışma Türleri ve Aşamaları
- 5.3. Çatışma Çözme Yöntemleri
- 5.4. Stres Kavramı
- 5.5. Stresin Gelişim Aşamaları
- 5.6. Stres Altındaki Tepkiler
- 5.7. Stres Yönetimi ve Stresle Baş Etme Yöntemleri

6.BAĞIMLILIK

- 6.1. Teknoloji Bağımlılığı ve Belirtileri
- 6.2. Teknoloji Bağımlılığı ile Mücadele Etme Yöntemleri
- 6.3. Madde Bağımlılığı Kavramı
- 6.4. Madde Bağımlılığının Zararları
- 6.5. Madde Bağımlılığını Önleme ve Korunma Tedbirleri
- 6.6. Madde Bağımlılığını Önleme ve Korunma Stratejileri
- 6.7. Türkiye’de Madde Bağımlılığı İle Mücadele Eden Kurumlar

7.AHLAKİ GELİŞİM

- 7.1. Ahlaki Gelişim Kavramı
- 7.2. Temel Ahlak İlkeleri
 - 7.2.1. Adalet
 - 7.2.2. Dostluk
 - 7.2.3. Dürüstlük
 - 7.2.4. Öz Denetim
 - 7.2.5. Sabır
 - 7.2.6. Saygı
 - 7.2.7. Sevgi
 - 7.2.8. Sorumluluk
 - 7.2.9. Vatanseverlik
 - 7.2.10. Yardımseverlik

8.SAĞLIKLI BESLENME VE FİZİKSEL AKTİVİTE

- 8.1. Sağlıklı Beslenme
- 8.2. Sağlıklı Beslenme Alışkanlıkları ve Hijyen

8.3. Beslenme Problemleri

8.4. Uyku Problemleri ve Çözüm Yolları

8.5. Fiziksel Aktivite

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR

Kursun amaçlarına ulaşıp ulaşılmadığını ölçmek için, bireyin süreç içerisinde yaptığı tüm öğrenim faaliyetleri değerlendirilmeli; ancak bu çalışmalarla ilgili not değerlendirmesi yapılmamalıdır.

PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ

1. Millî Eğitim Bakanlığının yayımlamış olduğu materyaller kullanılmalıdır.
2. Programın uygulama sürecinde; kaynak ders kitapları, bireysel öğrenme materyalleri ve kaynak ders kitaplarının bulunmaması durumunda öğretmen/öğretici tarafından hazırlanan ders notlarından yararlanılabilir.
3. Yararlanılacak kaynak araç-gereçler:
 - Bilgisayar
 - Etkileşimli tahta
 - Yazı tahtası
 - Görsel materyaller

BELGELENDİRME

Kursu tamamlayanlara "Katılım Belgesi" düzenlenir.