

T.C.  
MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü

**MÜZİK VE GÖSTERİ SANATLARI ALANI**  
**DRAMA KURS PROGRAMI**

Ankara, 2023

## **İÇİNDEKİLER**

PROGRAMIN ADI

PROGRAMIN DAYANAĞI

PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI

EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ

PROGRAMIN AMAÇLARI

PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR

PROGRAMIN KREDİSİ

PROGRAMIN SÜRESİ VE İÇERİĞİ

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR

PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ VE GEREÇLERİ

BELGELENDİRME

## **PROGRAMIN ADI**

Drama

## **PROGRAMIN DAYANAĞI**

1. 10.07.2018 tarihli ve 30474 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi (Kararname Numarası: 1),
2. 24.06.1973 tarihli ve 14574 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu,
3. 11.04.2018 tarihli ve 30388 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği,
4. Talim ve Terbiye Kurulunun 20.04.2016 tarihli ve 19 sayılı kararı ile kabul edilen Yaygın Eğitim Kurumları Çerçeve Kurs Programı.

## **PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI**

1. Okuryazar olmak,
2. 13 yaşını tamamlamış olmak,
3. Kurs programının öngördüğü temel becerileri gerçekleştirebilecek yeterliliğe (fiziksel, psiko-motor) sahip olmak.

## **EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ**

Kurs programının uygulanmasında aşağıda ifade edilen şartları taşıyanlar öğretmen/egitimci olarak görevlendirilirler:

1. Yükseköğretim kurumlarının "Drama", "Oyunculuk", "Drama ve Oyunculuk" bölümü mezunu olan öğretmenler,
2. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yayımlanan "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına İlişkin Çizelge"ye göre;
  - "Türkçe" ve "Türk Dili ve Edebiyatı" alan öğretmeni olarak atananlar,
  - "Türkçe" ve "Türk Dili ve Edebiyatı" alanına kaynak teşkil eden yükseköğretim kurumlarında görevli öğretim üyesi veya öğretim görevlileri,
  - "Türkçe" ve "Türk Dili ve Edebiyatı" alanına kaynak teşkil eden yükseköğretim programları/fakülte mezunları,
3. Lisans veya lisansüstü öğrenimleri sırasında drama dersi aldığını belgelendiren öğretmenler,
4. Bakanlıkça açılan "Drama Kursu Belgesi"ne sahip olan öğretmenler,

5. En az lise mezunu olanlardan en az 320 ders saati Drama, Oyunculuk, Drama ve Oyunculuk alanlarında eğitim aldığını belgelendirenler,
6. Yükseköğretim kurumlarının “Drama”, “Oyunculuk”, “Drama ve Oyunculuk” bölümü mezunu olanlar.

## **PROGRAMIN AMAÇLARI**

Drama Kurs Programı'nı bitiren bireyin,

1. Özgüveninin desteklenerek kendini ifade etme becerisinin önemini kavraması,
2. Çocukların ortak hareket etme ve paylaşma becerilerinin farkına varması,
3. Çocuğun kelime hazinesini geliştirerek dil gelişimine katkı sağlanması,
4. Drama ile ilgili temel kavramları/bilgileri kullanarak diğer alanlarla ilişkisini açıklaması,
5. Yaratıcı ürünler tasarlaması,
6. Çocuklara empati yapma ve başkalarının duygularını anlama becerisi kazandırması.
7. Öğretim ortamında etkin iletişim yöntemlerini kullanma konusunda gerekli bilgi ve becerileri kazanması,
8. Drama ilkelerini özümseyerek istendik davranış sağlaması,
9. Gözlemlerini, duygu ve düşüncelerini rol içinde drama tekniklerini kullanarak uygulaması,
10. Kültürel ve etik değerlerin toplumsallaşmaya etkisini açıklaması,
11. İş birliğinin ve oyunun ruh ile beden sağlığı üzerindeki etkisini açıklaması amaçlanmaktadır.

## **PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR**

1. Drama, çocukların gelişimine büyük katkılar sağlayan eğitim tekniklerinden biridir. Çocuğun sosyal gelişimi hızlandıkça kendine güveni artar, problem çözme ve iletişim becerileri gelişir. Drama, pasiflikten ziyade aktif katılımı teşvik eder, bireyin kendi becerilerinin farkında olmasını sağlar ve bağımsızlık kazanmasına yardımcı olur. Çocuklar, duygu ve düşüncelerini, isteklerini, tutumlarını, değerlerini, bilgilerini vb. sergileyerek, hayal güçlerini kullanarak, birbirleriyle etkileşim halinde grup içinde öğrenirler. Drama, çocuğu merkeze alarak öğrenme sürecinde aktifleşmesini sağlar ve böylece çocuklar, yaratıcı, eleştirel ve çok yönlü becerilerini geliştirebilirler. Bu kurs programıyla çocukların bilgiyi deneyimleyerek, tecrübe ederek, öz bakım, bilişsel, sosyal ve duygusal alanları, psiko-motor becerileri ile dil gelişimine önemli katkılar sağlayan etkinlikler sırasında yaşadıkları deneyimlerle hayal güçlerini geliştirerek,

kendileri ve çevrelerine karşı bilinç düzeylerini artırarak gelişimlerine katkı sağlanması amaçlanmaktadır.

2. Programın uygulanmasında psiko-motor, sosyal-duygusal, bilişsel, dilsel ve öz bakım alanlarında çocuğun gelişiminin desteklenmesini amaçlayan yöntem ve teknikler uygulanır. Eğitim sürecinde; anlatım yöntemi, problem çözme yöntemi, gösterip yaptırma yöntemi, bireysel çalışma yöntemi, grupla çalışma yöntemleri uygulanır.
3. Kurs programı, Millî Eğitim Bakanlığında görevli uzman, alan öğretmenleri ve alan uzmanları ile iş birliği içinde hazırlanmıştır.
4. Söz konusu program Hayat Boyu Öğrenme Merkezleri tarafından açılacak fakat Millî Eğitim Bakanlığına bağlı resmi eğitim kurumlarında yürütülecektir.
5. Programın uygulanabilmesi için gerekli araç gereçler sağlanmalıdır.
6. Öğrenme-öğretme etkinliklerinde çocuğun düzeyine, eğitim ortamına ve çevre etkenlerine göre çocuğu aktif kılan öğrenme-öğretme yöntem, teknik ve stratejileri kullanılmalıdır. Seçilen tekniklerin bireysel ve kültürel farklılıklara sahip çocuklara hitap edebilecek yeterlilikte olmasına dikkat edilmelidir.
7. Programın uygulanmasında artık materyallerin, farklı teknikler ile birleştirilerek yeniden üretime kazandırılması konusunda farkındalık oluşturulması amaçlanmaktadır.
8. Kurs programında yer alan “kök değerler” şunlardır: adalet, dostluk, dürüstlük, öz denetim, sabır, saygı, sevgi, sorumluluk, vatanseverlik, yardımseverlik. Bu değerler, öğrenme ve öğretme sürecinde hem kendi başlarına hem de diğer kök değerlerle birlikte ele alınarak hayat bulacaktır.
9. Program süresince çocuklara program içeriğinin öğretilmesi için ihtiyaç duyduğu araç gereç ve malzemeler temin edilmeli, donanımlar sağlanmalı ve gerektiğinde bilgisayar destekli öğretim faaliyetlerinden (slaytlar, akıllı tahtalar) faydalanılmalıdır.
10. Kurs dışında çocukların öğrendiklerini pekiştirmek için kendi kendine öğrenme faaliyetleri yapması teşvik edilmelidir.

## **PROGRAMIN KREDİSİ**

Genel kurs programlarında kredilendirilme yapılmamaktadır.

## **PROGRAMIN SÜRESİ VE İÇERİĞİ**

Kurs programının süresi, günde en fazla 6 ders saati uygulanacak şekilde toplam 120 saattir.

Konular	Süre (Ders Saati)
DRAMA	12
TANIŞMA VE BİREYSEL ÖZELLİKLER	12
İLETİŞİM VE ETKİLEŞİM	12
GRUP İLETİŞİMİ VE ETKİLEŞİMİ	12
DUYU ÇALIŞMALARI VE DUYULAR	12
BEDENE DAYALI ÇALIŞMALAR	12
MATERYAL OYUNLARI	12
KENDİNİ VE BAŞKALARINI ANLAMANNIN YOLLARI	12
ÖZ YÖNETİM VE KENDİNİ GERÇEKLEŞTİRME	12
ROL OYUNLARI VE ALIŞTIRMALARI	12
<b>TOPLAM</b>	<b>120</b>

## İÇERİK

### 1.DRAMA

- 1.1. Dramanın Tanımı
- 1.2. Dramanın Tarihçesi
- 1.3. Drama Öncüleri
- 1.4. Dramada Kullanılan Temel Kavramlar
- 1.5. Dramanın Diğer Alanlarla İlişkisi

### 2.TANIŞMA VE BİREYSEL ÖZELLİKLER

- 2.1. Fiziksel Isınma
- 2.2. Tanışma Oyunları
- 2.3. Eş Zamanlı Çalışmalar
- 2.4. Bireysel Özellikleri Tanıma
- 2.5. Mekanı Tanıma

### 3.İLETİŞİM VE ETKİLEŞİM

- 3.1. Dikkat Geliştirici Oyunlar
- 3.2. Dil Becerilerine Yönelik Oyunlar
- 3.3. Güven Çalışmaları
- 3.4. Eş Zamanlı ( Duygu – Duruş – Diyalog )

## **4.GRUP İLETİŞİMİ VE ETKİLEŞİMİ**

- 4.1. Grup Oyunları
- 4.2. Ayna Çalışması
- 4.3. Öykü Oluşturma
- 4.4. Sınırlı Doğaçlamalar

## **5.DUYU ÇALIŞMALARI VE DUYULAR**

- 5.1. Devinim Alıştırmaları
- 5.2. Duyu Oyunları
- 5.3. Duyulara Dayalı Öykü Oluşturma

## **6.BEDENE DAYALI ÇALIŞMALAR**

- 6.1. Çocuk Oyunları
- 6.2. Bedene Dayalı Alıştırmalar
- 6.3. Donuk İmge
- 6.4. Devinim ve Ritim Çalışmaları

## **7.MATERYAL OYUNLARI**

- 7.1. Materyal Oyunları (Çocuk Oyunları)
- 7.2. Beden Diline Yönelik Alıştırmalar
- 7.3. Nesne Çalışmaları
- 7.4. Artık Materyal Çalışmaları

## **8.KENDİNİ VE BAŞKALARINI ANLAMANIN YOLLARI**

- 8.1. Duygu Alıştırmaları
- 8.2. Empati Çalışmaları
- 8.3. Anılara Dayalı Çalışmalar

## **9.ÖZ YÖNETİM VE KENDİNİ GERÇEKLEŞTİRME**

- 9.1. Milli ve Kültürel Değer Çalışmaları
- 9.2. Toplumsallaşma Çalışmaları
- 9.3. Değerler ve Drama İlişkisi

## **10.ROL OYUNLARI VE ALIŖTIRMALARI**

10.1.Role Hazırlık Oyunları

10.2.SınırlandırılmıŖ Doğaçlama alıŖmaları

10.2.1. Zaman

10.2.2. Mekân

10.2.3. Tema

## **ÖLÇME VE DEğERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR**

Değerlendirme, “Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği” esaslarına göre yapılmalıdır.

1. Kurslarda başarı, programın özelliğine göre ders öğretmeni tarafından değerlendirilir.
2. Değerlendirme; yazılı, uygulamalı sınavlar veya varsa ödev ya da projelere göre yapılır. Birden fazla sınav Ŗekli ile sınavı yapılan kursun puanı, bu sınavların aritmetik ortalaması ile belirlenir. Bu puan kursun başarı puanı olarak değerlendirilir.
3. Kursiyerlerin kendi kendine yaptıkları tüm öğrenme faaliyetleri de değerlendirme kapsamına alınabilir.
4. Programların özelliğine göre sınavlar ve başarı değerlendirmesi biliŖim teknolojisi kullanılarak da yapılabilir.
5. Kursiyerlerin sağlık durumları veya bedensel engelleri nedeniyle bazı derslerdeki sınavlar, durumlarına uygun sınav yöntemiyle yapılır.
6. Kursiyerlerin kendi kendine yaptığı tüm öğrenme faaliyetleri ile kursiyere kurs sonunda yapılan yazılı, sözlü ve performans dayalı (uygulamalı) tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir.

## **PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖğRETİM ARAÇ VE GEREÇLERİ**

Programın uygulama sürecinde;

1. Ders kitabı olarak, Millî Eğitim Bakanlığı tarafından yayımlamıŖ olan materyaller kullanılmalıdır.
2. Kaynak ders kitapları, bireysel öğrenme materyalleri, kaynak ders kitaplarının bulunmaması durumunda öğretmen/eğitimci tarafından hazırlanan ders notları kullanılmalıdır.
3. Yararlanılacak kaynak araç gereçlerin programın amaçlarını gerekleŖtirecek nitelikte, öğretim yöntem ve tekniklerine uygun olması önem taŖımaktadır.
4. Programın uygulanabilmesi için yararlanılacak araç ve gereçler:



- Kaynak Kitaplar
- İnteraktif Öğretim Materyalleri; Bilgisayar, Projeksiyon, Etkileşimli Tahta
- Fotoğraflar
- Afiş
- Broşür
- Dergiler
- Uyarıcı Pano
- Eğitici Film, CD vb.
- Sunu
- Video
- Örnek Olay İçeren Etkinlik Kâğıdı

## **BELGELENDİRME**

Kursu başarı ile tamamlayanlara "Kurs Bitirme Belgesi" düzenlenir.