

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü

KİŞİSEL GELİŞİM VE EĞİTİM ALANI
ETKİLİ OKURYAZARLIK
KURS PROGRAMI

Hayat Boyu Öğrenme
Lifelong Learning

Ankara, 2018

İÇİNDEKİLER

PROGRAMIN ADI	1
PROGRAMIN DAYANAĞI	1
PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI.....	1
EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ.....	1
PROGRAMIN AMAÇLARI.....	2
PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR	2
PROGRAMIN KREDİSİ	3
PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ	3
İÇERİK	4
1. Etkili Okuryazarlık.....	4
2. Kurmaca ve Gerçeklik,.....	4
3. Türk Dili'ni Kullanma,	4
4. Yazım Kuralları ve Noktalama İşaretleri,	4
5. Olay Yazıları	4
6. Etkileşimde Kurgulama.....	4
7. Şiirlerin Özellikleri	5
8. Romanın Yapı Öğeleri ve Teknikleri	5
9. Bir Eserin Yayına Hazırlanması	5
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR	5
PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ.....	5
BELGELENDİRME	6

PROGRAMIN ADI

Etkili Okuryazarlık

PROGRAMIN DAYANAĞI

1. 24.06.1973 tarihli ve 14574 sayılı Resmî Gazete' de Yayımlanan, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu,
2. 11.04.2018 tarihli ve 30388 sayılı Resmî Gazete' de Yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği,
3. Talim ve Terbiye Kurulunun 20.04.2016 tarihli ve 19 sayılı kararı ile kabul edilen, Yaygın Eğitim Kurumları Çerçeve Kurs Programı,
4. Talim ve Terbiye Kurulunun 19.01.2018 tarihli ve 44 sayılı kararı ile kabul edilen, İlkokul (1-4. Sınıflar), Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu (5-8. Sınıflar) Türkçe Dersi Öğretim Programı,
5. Talim ve Terbiye Kurulunun 19.01.2018 tarihli ve 39 sayılı kararı ile kabul edilen, Ortaöğretim Türk Dili ve Edebiyatı Dersi (9, 10, 11 ve 12. Sınıflar) Öğretim Programı.

PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI

1. İlkokul mezunu olmak,
2. Kursa devam edebilecek fiziksel yeterliliğe sahip olmak.

EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ

Kurs programının uygulanmasında;

1. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yayımlanan "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına İlişkin Çizelgeye" göre, Türkçe, Türk Dili ve Edebiyatı Alanı öğretmeni olarak atanalar; Öğretmen bulunamaması durumunda öğretmen olarak atanabilecek nitelikte olanlar,
2. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yayımlanan "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına İlişkin Çizelge" ile Türkçe, Türk Dili ve Edebiyatı Alanlarına kaynak teşkil eden yükseköğretim programları / fakülte mezunları,
3. Türkçe, Türk Dili ve Edebiyatı Alanlarına kaynak teşkil eden yükseköğretim kurumlarında görevli öğretim üyesi, öğretim görevlileri,
4. Yerel olmayan ve ulusal ölçekteki gazete ve dergilerde yazı ve makaleleri yayınlanan gazeteci ve yazarlar.

5. Birden fazla roman, hikâye, tiyatro oyunu ve benzeri eserleri basılıp yayınlanmış yazarlar

Öğretmen/eğitici olarak görev almalıdır.

PROGRAMIN AMAÇLARI

Bu kurs programı sonunda bireyin;

1. Etkili Okuryazarlığı yaygınlaştırması,
2. Kurmaca ve gerçeklik kavramları hakkında bilgilendirmesi,
3. Türk Dilini özenli kullanması,
4. Yazım kurallarını ve noktalama işaretlerini doğru kullanması,
5. Öykü yazma yöntemlerini kavraması,
6. Olay yazıları hikâye, masal, tiyatro, diyalog ve anı örneklerini hazırlayabilmesi,
7. Etkileşimlerde zaman, mekân, kişi ve olayları bağlantılı bir şekilde kurgulaması,
8. Resim, fotoğraf, gazete haberlerinden hikâyeler oluşturabilmesi,
9. Şiirlerin özelliklerini, türlerini tespit edebilme ve yazabilmesi,
10. Romanın yapı öğelerini bilme, roman tekniklerini kullanabilmesi,
11. Üretilen bir eseri yayına hazırlanabilmesi, amaçlanmaktadır.

PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR

Günümüzde edebiyat fakülteleri, yazar yetiştirme iddiasında olmadıkları gibi, yazarların büyük bir kısmı da doğrudan bu amaca yönelik bir eğitim almamışlardır. Yazarlığın her şeyden önce yetenek gerektirdiği herkesçe kabul edilen bir gerçektir. Bununla birlikte belli teknikleri edinmeden başarıya ulaşmak imkânsızdır. Her ne kadar kişisel yetenek birinci koşul olsa da yazma becerisinin bu eğitim sürecinde gelişmesi beklenir.

Okunan bir eser oluşturmanın yolu, öncelikle çok okumaktan özellikle doğru okumaktan geçer. Etkili Okur Yazarlık Kurs Programı'yla bireylere; okuduğu eserleri üslup, dil, kurgu gibi unsurlar açısından diğer eserlerle karşılaştırıp yorumlama, kurmaca metinlerde yazmanın temel tekniklerini ve unsurlarını uygulama becerisi kazandırılması amaçlanmıştır.

1. Programın uygulanmasında anlatım, soru-cevap, yaparak ve yaşayarak öğrenme yöntemleri kullanılabilir.
2. Bu kursta teorik ve uygulamalı eğitimler birlikte uygulanır.
3. Çerçeve öğretim programı ile bireylerin alan ve dal ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazanması, yeniliğe ve değişime uyum sağlaması, çevresindeki insanlarla sağlıklı

iletişim kurabilmesi, hedeflerini belirleyip bunlara ulaşmak için girişimlerde bulunabilmesi ve mesleki yeterliklere sahip bireyler olarak yetiştirilmesi hedeflenmiştir.

4. Bu kurs programının uygulanmasında gerekli olduğunda iş piyasasının eğitim olanaklarından ve nitelikli insan kaynağından yararlanılabilir.
5. Her modülün sonunda, sözlü sınav, yazılı sınav ve uygulama yöntemlerinden bir veya birkaçı ile kazanımlar değerlendirilir.
6. İçerik, amaçlarla tutarlı, amaçlara ulaşmaya hizmet edecek, kursiyerler için anlamlı, öğrenme ilkelerine uygun ve sistematik bir biçimde ele alınmalıdır. Bu doğrultuda düzenlenecek konu başlıkları ve alt açılımları aşağıdaki sisteme uygun olarak verilmelidir. Amaçların etkili bir şekilde gerçekleştirilebilmesi için konuların dağılımı, içeriğin yoğunluğu ve gerektirdiği süre esas alınır.
7. Etkili Okuryazarlık kursuna katılan bireylere aşağıdaki tabloda verilen değerlerin kazandırılması ve bu yolla bireylerin geliştirilmesi hedeflenmiştir.

DEĞERLER
Saygı
Hosgörü
Duyarlık
Demokrasi
Ahlak
Vatanseverlik

PROGRAMIN KREDİSİ

Genel kurs programında kredilendirme yapılmamaktadır.

PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Kurs programının süresi; günde en fazla 8 ders saati uygulanır. Kurs süresi toplam 100 ders saatidir. Eğitim personeli, programın teorik ve uygulama sürelerini belirler.

Konular	Süre (Ders Saati)
Etkili Okuryazarlık	8
Kurmaca ve gerçeklik	10
Türk Dilini Kullanma	10
Yazım kuralları ve noktalama işaretleri	10
Olay yazıları (Hikâye, Masal, Tiyatro, Diyalog)	16
Etkileşimde Kurgulama (zaman, mekân, kişi ve olay)	16
Şiirlerin özellikleri	10
Romanın yapı öğeleri ve teknikleri	10
Bir eserin yayına hazırlanması	10

İÇERİK;

1. Etkili Okuryazarlık
 - 1.1. Etkili Okuma,
 - 1.1.1. Okunacak kitaplar,
 - 1.1.2. Okunan kitaplarda etkililik,
 - 1.2. Etkili Yazarlık,
 - 1.2.1. Yazarların yazma nedenleri,
2. Kurmaca ve Gerçeklik,
 - 2.1. Kurmaca ve gerçeklik nedir?
 - 2.2. Kurmaca metin incelenmesi,
 - 2.3. Kurmaca metin çalışması,
3. Türk Dili'ni Kullanma,
 - 3.1. Dilimize özen gösterme,
 - 3.2. Söyleyiş,
 - 3.3. Kısa süreli duraklar,
 - 3.4. Normal duraklar,
 - 3.5. Uzun süreli duraklar
 - 3.6. Doğallık, üslup, açıklık,
 - 3.7. Yazı Dili ile konuşma dili arasındaki farklar
 - 3.8. Boğumlama,
 - 3.9. Ulama,
 - 3.10. Sağdeyi,
4. Yazım Kuralları ve Noktalama İşaretleri,
 - 4.1. Yazım Kuralları,
 - 4.2. Noktalama İşaretleri,
5. Olay Yazıları
 - 5.1. Öykü Çeşitleri,
 - 5.2. Olay, durum ve modern öykü türlerinden örnekleri inceleme,
 - 5.3. Seçilen bir hikâyenin tahlil edilmesi,
 - 5.4. Cümlelerden yola çıkarak öykü yazma,
 - 5.5. Hikâye yazma,
 - 5.6. Masal yazma,
 - 5.7. Anı yazma,
 - 5.8. Tiyatro ve diyalog analizi yapma.
6. Etkileşimde Kurgulama
 - 6.1. Yer kurgulama,
 - 6.2. Zaman kurgulama,
 - 6.3. Kişi kurgulama,
 - 6.4. Olay kurgulama,
 - 6.5. Öykü yazma çalışması,
 - 6.6. Resim ve fotoğraflardan yola çıkarak öykü yazma,
 - 6.7. Gazete haberlerinde yola çıkarak öykü yazma.

7. Şiirlerin Özellikleri
 - 7.1. Şiir yapıları,
 - 7.2. Şiir İçerikleri,
 - 7.3. Şiir türleri,
 - 7.4. Şiir yazma çalışması.
8. Romanın Yapı Öğeleri ve Teknikleri
 - 8.1. Romanda kişi,
 - 8.2. Romanda yer,
 - 8.3. Romanda zaman,
 - 8.4. Romanda olay,
 - 8.5. Romanda fikir,
 - 8.6. Romanda dil ve anlatım,
 - 8.7. Romanda bütünlük.
9. Bir Eserin Yayına Hazırlanması
 - 9.1. Telif hakkı,
 - 9.2. Kaynak gösterme,
 - 9.3. Eser basımının duyurulması.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR

1. Değerlendirme, Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği esaslarına göre;
 - Kursiyerin kendi kendine yaptığı tüm öğrenim faaliyetler,
 - Kursiyerin performansına dayalı olarak gerçekleştirilecek sınavlar,
 - Kursiyere kurs sonunda uygulanan yazılı sınavlar,100 puan üzerinden yapılır.
2. Değerlendirme; ders öğretmeni tarafından yazılı, sözlü, uygulamalı sınavlar veya varsa ödev ya da projelere göre yapılır. Birden fazla sınav şekli ile sınavı yapılan dersin puanı veya notu, bu sınavların aritmetik ortalaması ile belirlenir. Bu puan veya not, kursun başarı puanı ya da notu olarak değerlendirilir.
3. Kursiyerlerin sağlık durumları veya bedensel engelleri nedeniyle bazı derslerdeki sınavlar, durumlarına uygun sınav yöntemiyle yapılır.

PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ

Programın uygulama sürecinde;

1. Ders kitabı olarak Millî Eğitim Bakanlığının yayımlamış olduğu materyaller kullanılmalıdır.
2. Kaynak ders kitapları, bireysel öğrenme materyalleri, kaynak ders kitaplarının bulunmaması durumunda öğretmen/eğitici tarafından hazırlanan ders notları kullanılmalıdır.
3. Yararlanılacak araç ve gereçler:

- Yerli yabancı basılı eserler veya makaleler.
- Bilgisayar,
- Projeksiyon
- İnternet,
- Yazı Tahtası,
- Kalem,
- Silgi

BELGELENDİRME

Kurs programını başarı ile bitirenlere kurs bitirme belgesi düzenlenir.



Hayat Boyu Öğrenme
Lifelong Learning