

T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü

**EL SANATLARI TEKNOLOJİSİ ALANI  
AHŞAP YAKMA TEKNİĞİ (PYROGRAVURE)  
KURS PROGRAMI**

Ankara, 2021

## İÇİNDEKİLER

PROGRAMIN ADI .....	1
PROGRAMIN DAYANAĞI .....	1
PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI .....	1
EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ .....	1
PROGRAMIN AMAÇLARI .....	2
PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR .....	2
PROGRAMIN KREDİSİ .....	3
PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ .....	3
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR .....	4
PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ .....	5
BELGELENDİRME .....	5



## **PROGRAMIN ADI**

Ahşap Yakma Tekniği ( Pyrogravure )

## **PROGRAMIN DAYANAĞI**

1. 24.06.1973 tarihli ve 14574 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu,
2. 11.04.2018 tarihli ve 30388 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği,
3. Talim ve Terbiye Kurulunun 20.04.2016 tarih ve 19 sayılı kararı ile kabul edilen, Yaygın Eğitim Kurumları Çerçeve Kurs Programı,
4. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın 17.07.2017 tarihli ve 104 sayılı " Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerinin 53 Alanına Ait Haftalık Ders Çizelgeleri ile Çerçeve Öğretim Programları" konulu kararı,
5. 24.05.2018 tarihli ve 30430 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan Çalışanların İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimlerinin Usul ve Esasları Hakkında Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik.

## **PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI**

1. Okuryazar olmak,
2. 13 yaşını tamamlamış olmak
3. Kurs programının öngördüğü temel becerileri gerçekleştirebilecek yeterliliğe (fiziksel, psiko-motor) sahip olmak.

## **EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ**

Kurs programının uygulanmasında eğitimciler aşığıdaki öncelik sırasına göre görevlendirilirler;

1. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yayımlanan "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına İlişkin Çizelgeye" göre El Sanatları Teknolojisi,
  - a. Alan öğretmeni olarak atanalar;
  - b. Emekli alan öğretmenleri,
  - c. Alan öğretmeni olarak atanabilecek nitelikte olanlar,
2. El Sanatları Teknolojisi alanında/alanına kaynak teşkil eden yükseköğretim kurumlarında görevli öğretim üyesi, öğretim görevlileri,
3. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yayımlanan "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına İlişkin Çizelge ile El Sanatları Teknolojisi

alanında/alanına kaynak teşkil eden yükseköğretim programları/fakülte mezunları,

4. El Sanatları Teknolojisi ile ilgili önlisans programlarından mezun olanlar,
5. Mesleki ve Teknik eğitim veren ortaöğretim kurumlarının El Sanatları Teknolojisi alanı mezunu veya bu alanda asgari dördüncü seviyede eğitim almış olanlar.

### **PROGRAMIN AMAÇLARI**

Ahşap Yakma Tekniği ( Pyrogravure ) kurs programını bitiren bireyin,

1. İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili temel bilgiye sahip olması,
2. Geometrik formlarla tasarı ilkelerine uygun yüzey düzenlemeleri yapması,
3. Açık-koyu ile hacimlendirdiği nesnelere yüzey düzenlemesi yapması,
4. Nokta ve çizgi elemanları ile yüzey düzenlemeleri yapması,
5. Dokulu obje etütlerinden yola çıkarak yüzey üzerine özgün doku yorumları yapması,
6. Ahşap yakma tekniğiyle ürün oluşturması amaçlanmaktadır.

### **PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR**

1. Ahşap Yakma Tekniği (Pyrogravure) kurs programını bitiren bireylerin; Tasarı ilkelerine uygun, açık koyu ile hacimlendirme, nokta ve çizgi elemanları ile düzey düzenlemeleri yapma, yüzey üzerine özgün doku yorumları yapma, ahşap yakma tekniğiyle ürün oluşturma ile ilgili bilgi ve beceri sahibi olması amaçlanmaktadır.
2. Programın uygulanmasında ağırlıklı olarak mesleki yeterlilik kazandırmaya yönelik yöntem ve teknikler uygulanmalıdır. Bu kapsamda anlatım, soru-cevap grup çalışması, beyin fırtınası, tartışma, araştırma, problem çözme, gösterip yaptırma, uygulama yapma gibi öğretim yaklaşımlarından programa uygun, grupla/bireysel öğretim yöntem ve teknikleri kullanılabilir.
3. Kurs Programı, Millî Eğitim Bakanlığında görevli uzman, alan öğretmenleri ve alan uzmanları ile iş birliği içinde hazırlanmıştır.
4. Program, Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğüne bağlı eğitim kurumlarında veya diğer kurumlarca açılan ve eğitim-öğretime uygun ortamlarda uygulanır.
5. Programın uygulanmasında gerektiğinde iş piyasasının eğitim olanaklarından faydalanılabilir.

6. Ahşap Yakma Tekniği (Pyrogravure) kurs programının amaçları, içeriği ve kazanımları yoluyla kursa katılan bireylere aşağıdaki tabloda verilen değerlerin kazandırılması ve geliştirilmesi hedeflenmiştir.

DEĞERLER
Kurallara Uyma
Sabır
Sorumluluk
Yardımlaşma
Hoşgörü

### PROGRAMIN KREDİSİ

Talim ve Terbiye Kurulunun 29.11.2013 Tarihli ve 135 sayılı kararı ile kabul edilen "Meslek ve Teknik Eğitimde Kredilendirme Esasları" doğrultusunda, kurs programını başarı ile tamamlayanlara 10 (on) kredi verilir.

### PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Kurs programı, günde en fazla 8 ders saati uygulanacak şekilde planlanmalıdır. Kurs süresi toplam 213 ders saatidir. Eğitim personeli, programın teorik ve uygulama sürelerini belirler.

### AHŞAP YAKMA TEKNİĞİ (PYROGRAVURE) KURSU MODÜLLERİ VE ZAMAN TABLOSU

MODÜL ADI	KAZANIM	ÖĞRENME KAZANIMLARI	SÜRE
<b>İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ</b>	İş sağlığı ve güvenliği kurallarını uygular.	<ul style="list-style-type: none"><li>İş sağlığı ve güvenliğinin amacı ve önemini açıklar.</li><li>İş kazası ve meslek hastalıklarından korunma yöntemlerini bilir ve gerekli önlemleri alır.</li><li>Tehlikelerden kaynaklanacak risklere karşı gerekli önlemleri alır.</li><li>Acil durumlarda gerekli tedbirleri alır.</li></ul>	<b>8</b>
<b>TASARI İLKELERİ</b>	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak oluşturduğu geometrik formlarla tasarı ilkelerine uygun yüzey düzenlemeleri yapar.	<ul style="list-style-type: none"><li>Oluşturduğu geometrik formlarla tasarı ilkelerine uygun olarak iki boyutlu yüzey düzenlemeleri yapar.</li><li>Oluşturduğu üç boyutlu geometrik formlarla tasarı ilkelerine uygun olarak yüzey düzenlemeleri yapar.</li></ul>	<b>30</b>

<b>AÇIK-KOYU</b>	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak açık-koyu ile hacimlendirdiği nesnelere yüzey	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İşığa dikkat ederek açık-koyu ile geometrik formları hacimlendirir.</li> <li>• Açık-koyu ile hacim verilen geometrik formlardan yüzey düzenlemesi yapar.</li> </ul>	<b>25</b>
<b>NOKTA VE ÇİZGİ</b>	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak nokta ve çizgi elemanları ile yüzey düzenlemeleri yapar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kara kalem tekniği ile objeleri doku yapısını dikkate alarak etüt eder.</li> <li>• Guaş boya tekniği ile objeleri doku yapısını dikkate alarak etüt eder.</li> <li>• Dokulu objelerden yola çıkarak kara kalem tekniği ile yüzey üzerinde özgün doku yorumları yapar.</li> <li>• Özgün doku yorumlarını renklendirir.</li> </ul>	<b>30</b>
<b>DOKU</b>	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak dokulu obje etütlerinden yola çıkarak yüzey üzerine özgün doku yorumları yapar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kara kalem tekniği ile objeleri doku yapısını dikkate alarak etüt eder.</li> <li>• Guaş boya tekniği ile objeleri doku yapısını dikkate alarak etüt eder.</li> <li>• Dokulu objelerden yola çıkarak kara kalem tekniği ile yüzey üzerinde özgün doku yorumları yapar.</li> <li>• Özgün doku yorumlarını renklendirir.</li> </ul>	<b>30</b>
<b>AHŞAP YAKMA TEKNIĞİ</b>	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ahşap yakma tekniğiyle ürün oluşturur.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ürüne uygun malzeme seçimi yapar.</li> <li>• Ahşap yakma tekniğini uygular.</li> </ul>	<b>90</b>
<b>TOPLAM KURS SÜRESİ (Ders Saati):</b>			<b>213</b>

### ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR

1. Her modül sonrasında değerlendirme yapılmalıdır.
2. Başarım ölçütleri bilgi, beceri ve yeterlikler bazında açıklanmalıdır.
3. Ölçme ve değerlendirme faaliyetleri kursun amaçları ve kazanımları ile uyumlu olmalıdır.
4. Değerlendirme, Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği esaslarına göre;
  - Kursiyerin kendi kendine yaptığı tüm öğrenim faaliyetleri,
  - Kursiyerin performansına dayalı olarak gerçekleştirilecek sınavlar,
  - Kursiyere kurs sonunda uygulanan yazılı sınavlar,

100 puan üzerinden yapılır.

5. Değerlendirme; ders öğretmeni tarafından yazılı, sözlü, uygulamalı sınavlar ve/veya varsa ödev-projelere göre yapılmalıdır. Puanlama yapılırken teorik ve uygulamalı kısmın değerlendirmedeki ağırlığı kurs programının özelliğine göre eğitici tarafından belirlenmelidir. Birden fazla sınav şekli ile sınavı yapılan dersin puanı veya notu, bu sınavların aritmetik ortalaması ile belirlenir. Bu puan veya not, kursun başarı puan ya da notu olarak değerlendirilir.
6. Programların özelliğine göre sınavlar ve başarı değerlendirmesi bilişim teknolojisi kullanılarak da yapılabilir.
7. Kursiyerlerin sağlık durumları veya bedensel engelleri nedeniyle bazı derslerdeki sınavlar, durumlarına uygun sınav yöntemiyle yapılır.

### **PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ**

Programın uygulama sürecinde;

1. Ders kitabı olarak Millî Eğitim Bakanlığının yayınlamış olduğu materyaller kullanılmalıdır.
2. Kaynak ders kitapları, bireysel öğrenme materyalleri, kaynak ders kitaplarının bulunmaması durumunda öğretmen/öğretici tarafından hazırlanan ders notları kullanılmalıdır.
3. Yararlanılacak kaynak araç-gereçlerin programın amaçlarını gerçekleştirecek nitelikte öğretim, yöntem ve tekniklerine uygun olması önem taşımaktadır.
4. Yararlanılacak araç ve gereçler:
  - Ahşap yakma makinesi,
  - Ahşap yakma uçları,
  - Çalışma masası,
  - Yardımcı araç-gereçler,
  - Obje örnekleri,
  - Ahşap çeşitleri

### **BELGELENDİRME**

Kurs programını başarı ile tamamlayanlara, kurs bitirme belgesi, not döküm çizelgesi ve talep edenlere Europass Sertifika Eki verilir.

Kursu tamamlamadan ayrılanlar ile bütün modülleri başaramayanlara başardıkları modülleri gösteren not döküm çizelgesi verilir.