

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü

SERAMİK VE CAM TEKNOLOJİSİ ALANI
SERAMİK BİÇİMLENDİRME
KURS PROGRAMI

Ankara, 2023

İÇİNDEKİLER

PROGRAMIN ADI

PROGRAMIN DAYANAĞI

PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI

EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ

PROGRAMIN AMAÇLARI

PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR

PROGRAMIN KREDİSİ

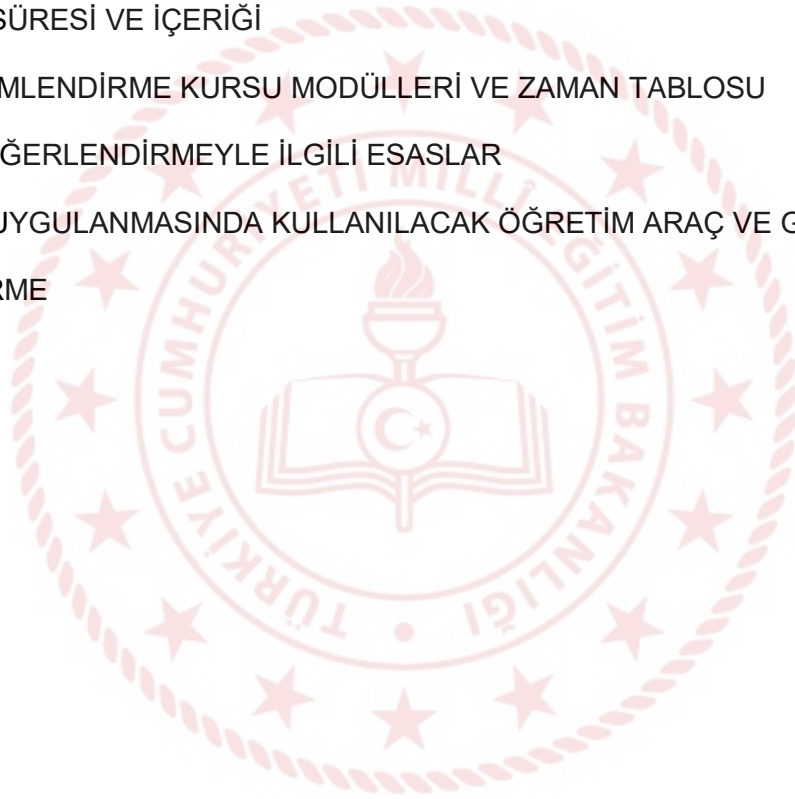
PROGRAMIN SÜRESİ VE İÇERİĞİ

SERAMİK BİÇİMLENDİRME KURSU MODÜLLERİ VE ZAMAN TABLOSU

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR

PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ VE GEREÇLERİ

BELGELENDİRME



PROGRAMIN ADI

Seramik Biçimlendirme

PROGRAMIN DAYANAĞI

1. 10.07.2018 tarihli ve 30474 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi (Kararname Numarası: 1),
2. 24.06.1973 tarihli ve 14574 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu,
3. 11.04.2018 tarihli ve 30388 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği,
4. 15.05.2013 tarihli ve 28648 sayılı Resmi Gazete' de yayımlanan Çalışanların İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimlerinin Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik,
5. Talim ve Terbiye Kurulu'nun 20.04.2016 tarihli ve 19 sayılı kararı ile kabul edilen Yaygın Eğitim Kurumları Çerçeve Kurs Programı,
6. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 19.08.2020 tarih ve 21 sayılı karar ile kabul edilen Seramik ve Cam Teknolojisi Alanı Çerçeve Öğretim Programı.

PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI

1. İlkokul mezunu olmak.
2. 18 yaşını tamamlamış olmak.
3. Kurs programının öngördüğü temel becerileri gerçekleştirebilecek yeterliliğe (fiziksel, psiko-motor) sahip olmak.

EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ

Kurs programının uygulanmasında eğitimciler aşağıdaki öncelik sırasına göre görevlendirilirler;

1. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yayımlanan "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına İlişkin Çizelge" ye göre Seramik ve Cam Teknolojisi alan öğretmeni olarak atananlar, bu alanlarda Hayat Boyu Öğrenme Kurumlarındaki öğretmenler ve kadrolu usta öğreticiler,
2. Seramik ve Cam Teknolojisi alanına kaynak teşkil eden yükseköğretim kurumlarında görevli öğretim üyesi, öğretim görevlileri,

3. Resmi kurumlarda çalışanlardan Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yayımlanan "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına İlişkin Çizelge" ye göre Seramik ve Cam Teknolojisi alanında/alanına kaynak teşkil eden yüksek öğretim programları/fakülte mezunları,
4. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yayımlanan "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına İlişkin Çizelge" ye göre Seramik ve Cam Teknolojisi alanında/alanına kaynak teşkil eden yükseköğretim programları/fakülte mezunları,
5. Seramik ve Cam Teknolojisi alanında/alanına ile ilgili ön lisans programlarından mezun olanlar,
6. Mesleki ve Teknik eğitim veren ortaöğretim kurumlarının Seramik ve Cam Teknolojisi alan mezunu veya bu alanda asgari dördüncü seviyede eğitim almış olanlar,
7. Somut Olmayan Kültürel Miras Taşıyıcılarının Tespit ve Kayıt İşlemlerine İlişkin Yönerge Çerçevesinde Kültür ve Turizm Bakanlığı'nın yerel sanatçı belgesine sahip olanlar.

PROGRAMIN AMAÇLARI

Seramik Biçimlendirme kurs programını tamamlayan bireyin,

1. Plastik çamuru yoğurma, çimdikleme ve sıvama yöntemi ile şekillendirmesi,
2. Plastik çamuru sucuk yöntemi ile şekillendirmesi,
3. Plastik çamuru plaka yöntemi ile şekillendirmesi ve ürünün basit alçı kalıbını alması,
4. Döküm yoluyla şekillendirme yapması,
5. Çeşitli tekniklerle yarı mamul hazırlaması,
6. Pano tasarımı yapması,
7. Pano şekillendirme işlemlerini yapması,
8. Sır hazırlama işlemlerini yapması,
9. Sırlama ve pişirme işlemlerini yapması,

amaçlanmaktadır.

PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Bu kurs programında, iş sağlığı ve güvenliği kuralları doğrultusunda seramik şekillendirme yöntemlerini kullanarak ve pişirme tekniklerini uygulayarak çeşitli ürünler oluşturma ile ilgili bilgi ve becerilere sahip bireyler yetiştirilmesi hedeflenmektedir.
2. Programın uygulanmasında ağırlıklı olarak mesleki yeterlilik kazandırmaya yöntem ve teknikler uygulanmalıdır. Anlatım, soru-cevap grup çalışması, beyin fırtınası, tartışma,

araştırma, problem çözme, gösterip yaptırma, uygulama yapma gibi öğretim yaklaşımlarından programa uygun olanlarından grupla/bireysel öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmalıdır.

3. Kurs Programı, Millî Eğitim Bakanlığında görevli uzman, alan öğretmenleri ve alan uzmanları ile iş birliği içinde hazırlanmıştır.
4. Program, Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğüne bağlı eğitim kurumlarında veya diğer kurumlarca açılan ve eğitim-öğretime uygun ortamlarda uygulanır.
5. Programın uygulanmasında gerektiğinde iş piyasasının eğitim olanaklarından faydalanılabilir.
6. Seramik Biçimlendirme Kurs Programı'nda yer alan "kök değerler" şunlardır: sorumluluk, yardımlaşma, kurallara uyma, duyarlılık, doğruluk, dürüstlük, sabır. Bu değerler, öğrenme ve öğretme sürecinde hem kendi başlarına hem de diğer kök değerlerle birlikte ele alınarak hayat bulacaktır.

PROGRAMIN KREDİSİ

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 29.11.2013 tarihli ve 135 sayılı kararı ile kabul edilen "Mesleki ve Teknik Eğitimde Kredilendirme Esasları" doğrultusunda, kurs programını başarı ile tamamlayanlara 17 (on yedi) kredi verilir.

PROGRAMIN SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Kurs programının süresi; günde en fazla 8 ders saati uygulanacak şekilde toplam 419 saattir.

SERAMİK BİÇİMLENDİRME KURSU MODÜLLERİ VE ZAMAN TABLOSU

MODÜL ADI	KAZANIM	ÖĞRENME KAZANIMLARI	Süre (Ders Saati)
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	İş sağlığı ve güvenliğinin önemini kavrar.	<ul style="list-style-type: none">• İş sağlığı ve güvenliğinin amacı ve önemini açıklar.• İş kazası ve meslek hastalıklarından korunma yöntemlerini sıralayarak gerekli önlemleri alır.	18

		<ul style="list-style-type: none">• Tehlikelerden kaynaklanacak risklere karşı gerekli önlemleri alır.• Acil durumlarda gerekli tedbirleri alır.	
ÇİMDİKLEME VE SIVAMA YÖNTEMİ	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak plastik çamuru yoğurma, çimdikleme ve sıvama yöntemi ile şekillendirir.	<ul style="list-style-type: none">• Plastik çamuru yoğurur.• Çimdikleme yöntemi ile kâse formu şekillendirir.• Sıvama yöntemi ile kâse formu şekillendirir.• Sıvama yöntemi ile tabak şekillendirir.	45
SUCUK YÖNTEMİ	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak plastik çamuru sucuk yöntemi ile şekillendirir.	<ul style="list-style-type: none">• Sucuk yöntemi ile silindir kalemlik şekillendirir.• Sucuk yöntemi ile çeşitli boylarda antik form şekillendirir.	45
PLAKA YÖNTEMİ	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak plastik çamuru plaka yöntemi ile şekillendirme ve ürünün basit alçı kalıbını alır.	<ul style="list-style-type: none">• Plaka yöntemi ile köşeli form şekillendirir.• Plaka yöntemi ile modüler çerezlik şekillendirir.• Şekillendirilen ürünün basit alçı kalıbını alır.	35
DÖKÜM YOLUYLA ŞEKİLLENDİRME	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak döküm çamuru hazırlayıp döküm yoluyla şekillendirdiği yarı mamullerin bisküvi pişirimini yapar.	<ul style="list-style-type: none">• İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak döküm çamurlarını uygulama için hazırlar.• İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak kalıplara döküm yapar.	33

		<ul style="list-style-type: none"> • İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak yarı mamullerin rötuş işlemini yapar. • İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak bisküvi pişirimi yapar. 	
YARI MAMUL DEKORLARI	<p>İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak izleme, kazıma, ajur, rölyef, astar ve parça eklemeli dekor tekniklerini kullanıp yarı mamul hazırlar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • İzleme dekoru tekniği ile yarı mamul hazırlar. • Kazıma dekoru tekniği ile yarı mamul hazırlar. • Parça ekleme dekoru tekniği ile yarı mamul hazırlar. • Ajur dekoru tekniği ile yarı mamul hazırlar. • Rölyef dekoru tekniği ile yarı mamul hazırlar. • Astar dekoru tekniği ile yarı mamul hazırlar. 	60
PANO TASARIMI YAPMA	<p>İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak panonun özelliklerini tespit etme, tasarım yapma, tasarımı etüt etme ve şablon hazırlama işlemlerini yapar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Panonun özelliklerini tespit eder. • Pano tasarımı yapar. • Pano tasarımı etüt eder. • Pano için şablon hazırlar. 	48
PANO ŞEKİLLENDİRME	<p>İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak pano için yüzey hazırlama, şekillendirme, bisküvi ve sırlı pişirim işlemlerini yapar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Şekillendirme için yüzeyi hazırlar. • Panoyu şekillendirir. • Panonun bisküvi pişirimini yapar. 	60

		<ul style="list-style-type: none"> • Panonun sırlı pişirimini yapar. 	
SIR HAZIRLAMA	<p>İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak renk verici oksit ve boyalarla sır hazırlayıp sırlı deneme pişirimini yapar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak sırları sirlama işlemine hazırlar. • İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak renk verici oksit ve boyalarla renkli sır hazırlar. • İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak sırlı deneme pişirimini yapar. 	30
SIRLAMA VE PİŞİRİM	<p>İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak daldırma, püskürtme, akıtma, fırça ve benzeri malzemelerle yarı mamulü sırlayıp sırlı pişirimini yapar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak daldırma yöntemi ile sirlama yapar. • İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak püskürtme yöntemi ile sirlama yapar. • İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak akıtma yöntemi ile sirlama yapar. • İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak fırça ve benzeri malzemelerle sirlama yapar. • İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak sır pişirimini yapar. 	45
TOPLAM			419

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR

1. Kurslarda başarı, programın özelliğine göre ders öğretmeni tarafından değerlendirilir.
2. Değerlendirme; yazılı, uygulamalı sınavlar veya varsa ödev ya da projelere göre yapılır. Birden fazla sınav şekli ile sınavı yapılan kursun puanı, bu sınavların aritmetik ortalaması ile belirlenir. Bu puan, kursun başarı puanı olarak değerlendirilir.
3. Kursiyerlerin kendi kendine yaptıkları tüm öğrenme faaliyetleri de değerlendirme kapsamına alınabilir.
4. Her modülün sonunda başarı değerlendirmesi yapılır. Bireyin modüldeki başarısı öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak bütüncül biçimde değerlendirilir.
5. Ölçme araçlarında kullanılacak kriterler başarı ölçütlerinden oluşturulur. Öğrenme kazanımlarına ait başarı ölçütlerine modül bilgi sayfasında yer verilmiştir.
6. Programların özelliğine göre sınavlar ve başarı değerlendirmesi bilişim teknolojisi kullanılarak da yapılabilir.
7. Kursiyerlerin sağlık durumları veya bedensel engelleri nedeniyle bazı derslerdeki sınavlar, durumlarına uygun sınav yöntemiyle yapılır.
8. Kursiyerlerin kendi kendine yaptığı tüm öğrenme faaliyetleri ile kursiyere kurs sonunda yapılan yazılı, sözlü ve performans dayalı (uygulamalı) tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir.

PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ VE GEREÇLERİ

Programın uygulama sürecinde;

1. Ders kitabı olarak Millî Eğitim Bakanlığının yayımlamış olduğu materyaller kullanılmalıdır.
2. Kaynak ders kitapları, bireysel öğrenme materyalleri, kaynak ders kitaplarının bulunmaması durumunda öğretmen/öğretici tarafından hazırlanan ders notları kullanılmalıdır.
3. Yararlanılacak kaynak araç-gereçlerin programın amaçlarını gerçekleştirecek nitelikte öğretim, yöntem ve tekniklerine uygun olması önem taşımaktadır.
4. Yararlanılacak kaynak araç-gereçler; bilgisayar ve çevre birimleri (yazıcı, tarayıcı, harici bellek ve benzeri), iletişim araçları (telefon, tele-konferans sistemleri, faks, internet erişimi ve benzeri), çizim araç gereçleri, görsel ve basılı kaynakalar, mermer masa, ahşap masa, turnet, çamur plaka açma makinesi, ışıklı masa, hassas terazi, ölçme ve kontrol aletleri, modelaj kalemleri, oyma-kazıma aletleri, sırlama kabini, elektrikli kamara fırını, fırın içi yardımcı malzemeler, kompresör ve aparatları, vb.

BELGELENDİRME

Kurs programını başarı ile tamamlayanlara, kurs bitirme belgesi, not döküm çizelgesi ve talep edenlere Europass Sertifika Eki verilir.Kursu tamamlamadan ayrılanlar ile bütün modülleri başaramayanlara başardıkları modülleri gösteren not döküm çizelgesi verilir.

