

T.C.
MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü

EL SANATLARI TEKNOLOJİSİ ALANI
GELENEKSEL EL NAKIŞLARI
KURS PROGRAMI

Ankara, 2022

İÇİNDEKİLER

PROGRAMIN ADI

PROGRAMIN DAYANAĞI

PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI

EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ

PROGRAMIN AMAÇLARI

PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR

PROGRAMIN KREDİSİ

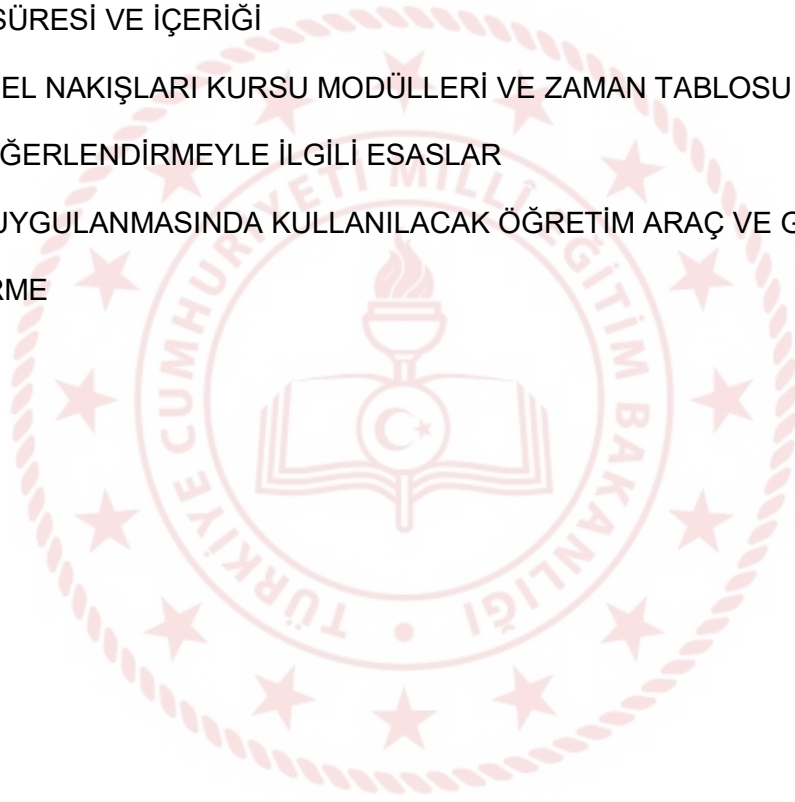
PROGRAMIN SÜRESİ VE İÇERİĞİ

GELENEKSEL EL NAKIŞLARI KURSU MODÜLLERİ VE ZAMAN TABLOSU

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR

PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ VE GEREÇLERİ

BELGELENDİRME



PROGRAMIN ADI

Geleneksel El Nakışları

PROGRAMIN DAYANAĞI

1. 10.07.2018 tarihli ve 30474 Sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi (Kararname Numarası: 1),
2. 24.06.1973 tarihli ve 14574 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu,
3. 11.04.2018 tarihli ve 30388 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği,
4. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 20.04.2016 tarihli ve 19 sayılı kararı ile kabul edilen Yaygın Eğitim Kurumları Çerçeve Kurs Programı.

PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI

1. Okuryazar olmak,
2. 13 yaşını tamamlamış olmak,
3. Kurs programının öngördüğü temel becerileri gerçekleştirebilecek yeterliliğe (fiziksel, psiko-motor) sahip olmak.

EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ

Kurs programının uygulanmasında aşağıda ifade edilen şartları taşıyanlar öğretmen/eğitimci olarak görevlendirilirler:

1. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yayımlanan "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına İlişkin Çizelgeye" göre;
 - El Sanatları Teknolojisi/El Sanatları, El Sanatları Teknolojisi/Nakış, Geleneksel Türk Sanatları alan öğretmeni olarak atananlar,
 - El Sanatları Teknolojisi/El Sanatları, El Sanatları Teknolojisi/Nakış, Geleneksel Türk Sanatları alanına kaynak teşkil eden yükseköğretim kurumlarında görevli öğretim üyesi veya öğretim görevlileri,
 - El Sanatları Teknolojisi/El Sanatları, El Sanatları Teknolojisi/Nakış, Geleneksel Türk Sanatları alanına kaynak teşkil eden yükseköğretim programları/ön lisans/fakülte mezunları,

2. Mesleki ve teknik eğitim veren ortaöğretim kurumlarının El Sanatları Teknolojisi, El ve Makine Nakışları ve Geleneksel Türk Sanatları alan mezunları veya bu alanda asgari dördüncü seviyede eğitim almış olanlar.

PROGRAMIN AMAÇLARI

Geleneksel el nakışları kurs programını bitiren bireyin,

1. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak geleneksel Türk işlemlerini tanınması,
2. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak desen panosu hazırlaması,
3. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak nakışta işlemeye hazırlık yapması,
4. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Elde Süzeni, Elde Tel Kırma, Hesap İşi, Türk İşi, Antep İşine Hazırlık, Elde Antep İşi, Elde Maraş İşine Hazırlık, Elde Maraş İşi İğne Teknikleri ile ilgili bilgi sahibi olması,
5. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ürünlerin bakımını ve onarımını yapması,

amaçlanmaktadır.

PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Geleneksel el nakışları kurs programını bitiren bireylerin; Geleneksel el nakışlarının yapımı, bu nakışların bakımı, korunması ve onarımı bilgi ve beceri sahibi olması amaçlanmaktadır.
2. Programın uygulanmasında ağırlıklı olarak mesleki yeterlilik kazandırmaya yöntem ve teknikler uygulanmalıdır. Anlatım, soru-cevap grup çalışması, beyin fırtınası, tartışma, araştırma, problem çözme, gösterip yaptırma, uygulama yapma gibi öğretim yaklaşımlarından programa uygun olanlarından grupta/bireysel öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmalıdır.
3. Kurs Programı, Millî Eğitim Bakanlığında görevli uzman, alan öğretmenleri ve alan uzmanları ile iş birliği içinde hazırlanmıştır.
4. Program, Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğüne bağlı eğitim kurumlarında veya diğer kurumlarca açılan ve eğitim-öğretime uygun ortamlarda uygulanır.
5. Programın uygulanmasında gerektiğinde iş piyasasının eğitim olanaklarından faydalanılabilir.
6. 6.Kurs programında yer alan “kök değerler” şunlardır: adalet, dostluk, dürüstlük, öz denetim, sabır, saygı, sevgi, sorumluluk, vatanseverlik, yardımseverlik. Bu değerler, öğrenme ve öğretme sürecinde hem kendi başlarına, hem ilişkili olduğu alt değerlerle hem de diğer kök değerlerle birlikte ele alınarak hayat bulacaktır.

PROGRAMIN KREDİSİ

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 29.11.2013 tarihli ve 135 sayılı kararı ile kabul edilen "Mesleki ve Teknik Eğitimde Kredilendirme Esasları" doğrultusunda, kurs programını başarı ile tamamlayanlara 14 (on dört) kredi verilir.

PROGRAMIN SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Kurs programının süresi; günde en fazla 8 ders saati uygulanacak şekilde toplam (361) saattir.

GELENEKSEL EL NAKIŞLARI KURSU MODÜLLERİ VE ZAMAN TABLOSU

MODÜL ADI	KAZANIM	ÖĞRENME KAZANIMLARI	Süre (Ders Saati)
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	İş sağlığı ve güvenliğinin önemini kavrar.	<ul style="list-style-type: none">• İş sağlığı ve güvenliğinin amacı ve önemini açıklar.• İş kazası ve meslek hastalıklarından korunma yöntemlerini sıralayarak gerekli önlemleri alır.• Tehlikelerden kaynaklanacak risklere karşı gerekli önlemleri alır.rn• Acil durumlarda gerekli tedbirleri alır.	8
GELENEKSEL TÜRK İŞLEMELERİ	Geleneksel Türk işlemelerinin tarihsel gelişimini araştırır, teknik, desen ve renk özelliklerini tanır.	<ul style="list-style-type: none">• Geleneksel Türk işlemelerinin tarihsel gelişimini araştırır.• Geleneksel Türk işlemelerinin teknik, desen ve renk özelliklerini tanır.	18
DESEN PANOSU HAZIRLAMA	Desen panosu hazırlar.	<ul style="list-style-type: none">• Eski işlemelerden çizdiği desenin orijinalini modernize ederek desen oluşturur.	24

		<ul style="list-style-type: none">• Kalıp hazırlayarak deseni aktarır ve renklendirir.	
İŞLEMEYE HAZIRLIK	Nakışta işlemeye hazırlık işlemlerini yapar.	<ul style="list-style-type: none">• Ürüne uygun tasarım yaparak deseni kalıba çizer.• Kumaş seçerek kumaşı nakış işlemeye hazırlar.	21
ELDE SUZENİ	Elde Suzeni işi ile ürün oluşturur.	<ul style="list-style-type: none">• Elde suzeni işi iğne tekniklerini kullanarak desen çizer.• Elde suzeni işi iğne tekniklerini çeşitli kumaşlar üzerine uygular.• Elde suzeni işinde kullanılan yardımcı iğne tekniklerini uygular ve ürün oluşturur.• Elde suzeni işi iğne teknikleri ile yapılmış ürünün kenar temizliğini yaparak kullanıma hazırlayarak ürün oluşturur.	24
TEL KIRMA	Tel Kırma tekniği ile ürün oluşturur.	<ul style="list-style-type: none">• Tel kırma iğne tekniklerini kullanarak desen çizer.• Tel kırma iğne tekniklerini çeşitli kumaşlar üzerine uygulayarak ürün oluşturur.• Tel kırma iğne teknikleri ile yapılmış ürünün kenar temizliğini yaparak kullanıma hazırlar.	24
HESAP İŞİ	Hesap işi tekniğini kullanarak ürün oluşturur.	<ul style="list-style-type: none">• Hesap işi iğne tekniklerini kullanarak desen çizer.• Hesap işi iğne tekniklerini çeşitli kumaşlar üzerine uygular.	32

		<ul style="list-style-type: none">• Hesap işi tekniğinde kullanılan yardımcı iğne tekniklerini uygulayarak ürün oluşturur.• Hesap işi iğne teknikleri ile yapılmış ürünün kenar temizliğini yaparak kullanıma hazırlar.	
ELDE TÜRK İŞİ	Elde Türk işi ile ürün oluşturur.	<ul style="list-style-type: none">• Elde Türk işi iğne tekniklerini kullanarak desen çizer• Elde Türk işi iğne tekniklerini çeşitli kumaşlar üzerine uygular.• Elde yapılan ajur tekniklerini desen üzerinde uygular.• Elde Türk işinde kullanılan yardımcı iğne tekniklerini uygulayarak ürün oluştur.• Elde Türk işi iğne teknikleri ile yapılmış ürünün kenar temizliğini yaparak kullanıma hazırlar.	32
ELDE ANTEP İŞİNE HAZIRLIK	Elde Antep İşi tekniğine uygun desen ve motif hazırlar.	<ul style="list-style-type: none">• Elde Antep işi tekniğine uygun desen hazırlar.• Elde Antep işi için motif fonu hazırlayarak antika yapılan kumaş ipliklerini desene göre keserek çeker.	24
ELDE ANTEP İŞİ	Elde Antep işi tekniği ile ürün oluşturur.	<ul style="list-style-type: none">• Elde Antep işi iğne tekniklerini uygular.• Elde Antep işinde kullanılan yardımcı iğne tekniklerini uygulayarak ürün oluşturur.	48

		<ul style="list-style-type: none"> • Elde Antep işi iğne teknikleri ile yapılmış ürünün kenar temizliğini yaparak kullanıma hazırlar. 	
ELDE MARAŞ İŞİNE HAZIRLIK	Elde Maraş işine hazırlık ile ilgili bilgi ve beceriyi kazanır.	<ul style="list-style-type: none"> • Elde Maraş işi iğne tekniklerine uygun desen hazırlar. • Elde Maraş işi iğne tekniklerine uygun kumaşı işlemeye hazırlar. 	30
ELDE MARAŞ İŞİ	Elde Maraş işi tekniği ile ürün oluşturur.	<ul style="list-style-type: none"> • Elde Maraş işi iğne tekniklerini uygular. • Elde Maraş işinde kullanılan yardımcı iğne tekniklerini uygulayarak ürün oluşturur. • Elde Maraş işi iğne teknikleri ile yapılmış ürünün kenar temizliğini yaparak kullanıma hazırlar. 	60
ÜRÜNLERİN BAKIMI VE ONARIMI	İşlemelerin bakım ve onarımını yapar.	<ul style="list-style-type: none"> • Ürünlerin bakımını yapar. • İşlemeli ürünlerin kumaş ve malzeme özelliklerin göre onarımını yapar. 	16
TOPLAM			361

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR

1. Kurslarda başarı, programın özelliğine göre ders öğretmeni tarafından değerlendirilir.
2. Değerlendirme; yazılı, uygulamalı sınavlar veya varsa ödev ya da projelere göre yapılır. Birden fazla sınav şekli ile sınavı yapılan kursun puanı, bu sınavların aritmetik ortalaması ile belirlenir. Bu puan, kursun başarı puanı olarak değerlendirilir.
3. Kursiyerlerin kendi kendine yaptıkları tüm öğrenme faaliyetleri de değerlendirme kapsamına alınabilir.

4. Her modülün sonunda başarı değerlendirmesi yapılır. Bireyin modüldeki başarısı öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak bütüncül biçimde değerlendirilir.
5. Ölçme araçlarında kullanılacak kriterler başarı ölçütlerinden oluşturulur. Öğrenme kazanımlarına ait başarı ölçütlerine modül bilgi sayfasında yer verilmiştir.
6. Programların özelliğine göre sınavlar ve başarı değerlendirmesi bilişim teknolojisi kullanılarak da yapılabilir.
7. Kursiyerlerin sağlık durumları veya bedensel engelleri nedeniyle bazı derslerdeki sınavlar, durumlarına uygun sınav yöntemiyle yapılır.
8. Kursiyerlerin kendi kendine yaptığı tüm öğrenme faaliyetleri ile kursiyere kurs sonunda yapılan yazılı, sözlü ve performansa dayalı (uygulamalı) tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir.

PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ

Programın uygulama sürecinde;

1. Ders kitabı olarak Millî Eğitim Bakanlığının yayınlamış olduğu materyaller kullanılmalıdır.
2. Kaynak ders kitapları, bireysel öğrenme materyalleri, kaynak ders kitaplarının bulunmaması durumunda öğretmen/öğretici tarafından hazırlanan ders notları kullanılmalıdır.
3. Yararlanılacak kaynak araç-gereçlerin programın amaçlarını gerçekleştirecek nitelikte öğretim, yöntem ve tekniklerine uygun olması önem taşımaktadır.
4. Yararlanılacak araç ve gereçler
 - Yararlan desen kitapları, fotoğraf, dergi, katalog
 - Yapılmış ürün örnekleri
 - Parşömen kağıdı,
 - Çizim kalem,
 - Kasnak,
 - Gergef,
 - Çeşitli nakış iğneleri,
 - Dikiş Makinası,
 - Ovarlok Makinası,
 - Çeşitli Özellikte İplikler, Kumaşlar,
 - Ütü, ütü bezi, ütü Masası,
 - Işıklı masa,
 - Culde(tezgah),

- Cađ(makaralık),
- Askı,
- Biz,
- Möhlüke(oyma bıçağı),
- Nakıs makası,
- Beyaz, sarı, gri karton,
- Çimento kağıdı,
- Kuru beyaz sabun kalıbı,
- Çıkırık ve çekikç,
- Balmumu.

BELGELENDİRME

Kurs programını başarı ile tamamlayanlara, kurs bitirme belgesi, not döküm çizelgesi ve talep edenlere Europass Sertifika Eki verilir. Kursu tamamlamadan ayrılanlar ile bütün modülleri başaramayanlara başardıkları modülleri gösteren not döküm çizelgesi verilir.

