

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü

EL SANATLARI TEKNOLOJİSİ ALANI
ÜZERLİK ÖRME
KURS PROGRAMI

Ankara, 2024

İÇİNDEKİLER

PROGRAMIN ADI

PROGRAMIN DAYANAĞI

PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI

EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ

PROGRAMIN AMAÇLARI

PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR

PROGRAMIN KREDİSİ

PROGRAMIN SÜRESİ VE İÇERİĞİ

ÜZERLİK ÖRME KURSU MODÜLLERİ VE ZAMAN TABLOSU

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR

PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ VE GEREÇLERİ

BELGELENDİRME

PROGRAMIN ADI

Üzerlik Örme

PROGRAMIN DAYANAĞI

1. 10.07.2018 tarihli ve 30474 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi (Kararname Numarası: 1).
2. 24.06.1973 tarihli ve 14574 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu.
3. 11.04.2018 tarihli ve 30388 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği.
4. Talim ve Terbiye Kurulunun 20.04.2016 tarihli ve 19 sayılı kararı ile kabul edilen Yaygın Eğitim Kurumları Çerçeve Kurs Programı.
5. Talim ve Terbiye Kurulunun 17.07.2017 tarihli ve 104 sayılı kararı ile kabul edilen Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerinin 53 Alanına Ait Haftalık Ders Çalışma Çizelgeleri ile Çerçeve Öğretim Programları.
6. Talim ve Terbiye Kurulunun 03.09.2024 tarihli ve 41 sayılı kararı ile kabul edilen Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Anadolu Meslek ve Anadolu Teknik Programı Çerçeve Öğretim Programları.
7. 24.05.2018 tarihli ve 30430 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Çalışanların İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimlerinin Usul ve Esasları Hakkında Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik.

PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI

1. Okuryazar olmak.
2. 14 yaşını tamamlamış olmak.
3. 18 yaşından küçük kursiyerler için veli/vasi izin belgesine sahip olmak.
4. Kurs programının öngördüğü temel becerileri gerçekleştirebilecek yeterliğe (fiziksel, psikomotor) sahip olmak.

EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ

Kurs programının uygulanmasında aşağıda nitelikleri belirtilen eğitimciler, Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği'nin ilgili maddelerine göre görevlendirilirler:

1. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yayımlanan "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına İlişkin Çizelge"ye göre El Sanatları Teknolojisi El Sanatları alanı öğretmeni olarak atananlar ve kadrolu usta öğreticiler,
2. El Sanatları Teknolojisi El Sanatları alanında/alanına kaynak teşkil eden yükseköğretim kurumlarında görevli öğretim üyeleri/öğretim görevlileri,
3. Resmî kurumlarda çalışanlardan, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yayımlanan "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına İlişkin Çizelge"ye göre El Sanatları Teknolojisi El Sanatları alanında/alanına kaynak teşkil eden yükseköğretim programları/fakülte mezunları,
4. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yayımlanan "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına İlişkin Çizelge"ye göre El Sanatları Teknolojisi El Sanatları alanında/alanına kaynak teşkil eden yükseköğretim programları/fakülte mezunları,
5. El Sanatları Teknolojisi El Sanatları alanında/alanına kaynak teşkil eden ön lisans programı mezunları,
6. Mesleki ve teknik eğitim veren ortaöğretim kurumlarının El Sanatları Teknolojisi alanı mezunları veya Dekoratif El Sanatları dalında asgari 4. seviyede eğitim almış olanlar.

PROGRAMIN AMAÇLARI

Kurs programını tamamlayan bireyin;

1. İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili temel bilgiye sahip olması,
2. İş süreçlerinde kalite gereklerini uygulaması,
3. İş süreçlerinde çevre koruma önlemlerini uygulaması,
4. Geleneksel Türk süsleme sanatlarını bilmesi,
5. Renk bilgisinin olması,
6. Model tasarlama ve desen çizimi yapması,
7. Üzerlik örmesi,
8. Ürünlerin bakım ve korunmasını yapması

amaçlanmaktadır.

PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Uygun eğitim ortamlarında bireylerin, kurs programı amaçları doğrultusunda bilgi ve beceri edinmeleri sağlanmalıdır.
2. Hafif düzeyde zihin yetersizliği, hafif düzeyde otizm spektrum bozukluğu ve bedensel engelli olan bireyler için eğitim öğretim ortamında gerekli önlemler alınmalıdır.
3. Programın uygulanmasında, bireylerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi amacıyla anlatım, soru-cevap, grup çalışması, beyin fırtınası, tartışma, araştırma, problem çözme, gösterip yaptırma gibi öğretim yöntem ve tekniklerinden yararlanılmalıdır.
4. Atölye ortamında uygulama faaliyetine ait bilgiler kursiyerlere uygulama öncesi anlatılmalı, dersin öğrenme kazanımlarının kursiyere tam olarak kazandırılması amacıyla birden fazla uygulama faaliyeti yaptırılmalıdır.
5. Kurs programı, Millî Eğitim Bakanlığında görevli uzman, alan öğretmenleri ve alan uzmanları ile iş birliği içinde hazırlanmıştır.
6. Program, Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğüne bağlı eğitim kurumlarında veya diğer kurumlarca açılan ve eğitim öğretime uygun ortamlarda uygulanır.
7. Programın uygulanmasında gerektiğinde iş piyasasının eğitim olanaklarından faydalanılabilir.
8. Programın amaçları ve içeriği yoluyla bu programa katılan bireylere saygı, yardımlaşma, doğruluk ve dürüstlük, sorumluluk, vatanseverlik başta olmak üzere temel değerlerin kazandırılması ve bu değerlerin geliştirilmesi hedeflenmiştir.

PROGRAMIN KREDİSİ

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 29.11.2013 tarihli ve 135 sayılı kararı ile kabul edilen “Mesleki ve Teknik Eğitimde Kredilendirme Esasları” doğrultusunda, kurs programını başarı ile tamamlayanlara 5 (beş) kredi verilir.

PROGRAMIN SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Kurs günde en fazla 6 ders saati uygulanacak şekilde planlanmalıdır.

ÜZERLİK ÖRME KURSU MODÜLLERİ VE ZAMAN TABLOSU

Modül Adı	Kazanım	Öğrenme Kazanımları	Süre
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	İş sağlığı ve güvenliğinin önemini kavrar.	İş sağlığı ve güvenliğinin amacını ve önemini açıklar.	8

		• İş kazası ve meslek hastalıklarından korunma yöntemlerini sıralayarak gerekli önlemleri alır. • Tehlikelerden kaynaklanacak risklere karşı gerekli önlemleri alır. • Acil durumlarda gerekli tedbirleri alır.	
KALİTE GÜVENCE	İş süreçlerinde kalite güvence sistemi dokümanlarına uygun çalışır.	• Yürütülen işlerde belirlenmiş kalite gerekliliklerine uygun olarak çalışır. • Süreçlerde saptanan hata ve arızaları engelleme çalışmalarına katılır.	4
ÇEVRE KORUMA	İş süreçlerinde çevre koruma önlemlerini alır.	• Çevre koruma standart ve yöntemlerini uygular. • Çevresel risklerin azaltılmasına katkıda bulunur. • İşletme kaynaklarının tüketiminde tasarruflu hareket eder.	4
GELENEKSEL TÜRK SÜSLEME SANATLARI	Geleneksel Türk süsleme sanatları hakkında araştırma yapar ve dosya hazırlar.	• Anadolu Selçuklu ve Osmanlı Dönemi'nde yapılan el sanatları hakkında yazılı ve görsel doküman toplayarak dosya hazırlar. • Anadolu öncesi, Osmanlı Dönemi ve Anadolu'daki çeşitli yörelere ait süsleme sanatları hakkında yazılı ve görsel doküman toplayarak dosya hazırlar.	12

RENK	Renkli yüzey düzenlemeleri yapar.	- Doğru renk tonlarını doğru yerlerde kullanarak renk çemberi yapar. - Renk kontrastlıkları ile ilgili yüzey düzenlemeleri yapar. - Kolaj tekniği ile yüzey düzenler.	35
MODEL TASARLAMA VE DESEN ÇİZİMİ	Uygun model tasarlayıp desen çizer.	- Yapacağı ürüne karar vererek ürüne uygun model tasarlar. - Desen çizimi için kullanılacak araç gereçleri hazırlayarak tasarlanan modele uygun desen çizer. - Desene ve ürüne uygun renk seçimini yaparak çizilen deseni renklendirir.	21
ÜZERLİK ÖRME	Üzerlik örmeyi hazırlar ve üzerlik örer.	- Üzerlik örme araç gereçleri ile üzerlik örme işlemine hazırlık yapar.rn - Üzerlik örme tekniklerini uygulayarak üzerlik örme işlemini yapar.	24
ÜRÜNLERİN BAKIM VE KORUNMASI	Üzerlik ürünlerin bakım ve korunmasını yapar.	- Ürünlerin bakımını yapar. - Ürünlerin korunmasını yapar.	16
Toplam (Ders Saati)			124

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR

Değerlendirme, “Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği” esaslarına göre yapılmalıdır.

1. Kurslarda başarı, programın özelliğine göre eğitimci tarafından değerlendirilir.
2. Değerlendirme; yazılı sınav, uygulamalı sınav varsa ödev ya da projelere göre yapılır. Birden fazla sınav şekli ile sınavı yapılan kursun puanı, bu sınavların aritmetik ortalaması ile belirlenir. Bu puan, kursun başarı puanı olarak değerlendirilir.
3. Kursiyerlerin kendi kendine yaptıkları tüm öğrenme faaliyetleri de değerlendirme kapsamına alınabilir.
4. Her modülün sonunda başarı değerlendirmesi yapılır. Bireyin modüldeki başarısı, öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak bütüncül biçimde değerlendirilir.
5. Ölçme araçlarında kullanılacak kriterler başarı ölçütlerinden oluşturulur. Öğrenme kazanımlarına ait başarı ölçütlerine modül bilgi sayfasında yer verilmiştir.
6. Programların özelliğine göre sınavlar ve başarı değerlendirmesi bilişim teknolojisi kullanılarak da yapılabilir.
7. Kursiyerlerin sağlık durumları veya bedensel engelleri nedeniyle bazı derslerdeki sınavı, durumlarına uygun sınav yöntemiyle yapılır.
8. Kursiyerlerin kendi kendine yaptığı tüm öğrenme faaliyetleri ile kursiyere kurs sonunda yapılan yazılı, sözlü ve performans dayalı (uygulamalı) tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir.

PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ VE GEREÇLERİ

1. Ders kitabı olarak Millî Eğitim Bakanlığının ve Hijyen Eğitimi Yönetmeliği'nde yer alan bakanlıklar ile özel sektör kuruluşlarının yayımlamış olduğu materyaller kullanılmalıdır.
2. Kaynak ders kitapları, bireysel öğrenme materyalleri kullanılmalı; kaynak ders kitaplarının bulunmaması durumunda eğitimci tarafından hazırlanan ders notlarından yararlanılmalıdır.
3. Yararlanılacak kaynak ve araç gereçlerin programın amaçlarını gerçekleştirecek nitelikte, öğretim yöntem ve tekniklerine uygun olması önem taşımaktadır.
4. Yararlanılacak kaynak ve araç gereçler:
 - Desen kitapları
 - Fotoğraf
 - Dergi
 - Katalog

- Yapılmış ürün örnekleri
- Çeşitli boncuklar
- Üzerlik otu
- Çeşitli iplikler
- İğne
- Çeşitli özellikte kumaşlar
- Çeşitli süsleme malzemeleri

BELGELENDİRME

Kurs programını başarı ile tamamlayanlara, kurs bitirme belgesi, not döküm çizelgesi ve talep edenlere Europass Sertifika Eki verilir. Kursu tamamlamadan ayrılanlar ile bütün modülleri başaramayanlara başardıkları modülleri gösteren not döküm çizelgesi verilir.